2025-2026 Bahar Dönemi | Ders Değerlendirme Anketleri

GENEL DEĞERLENDİRME

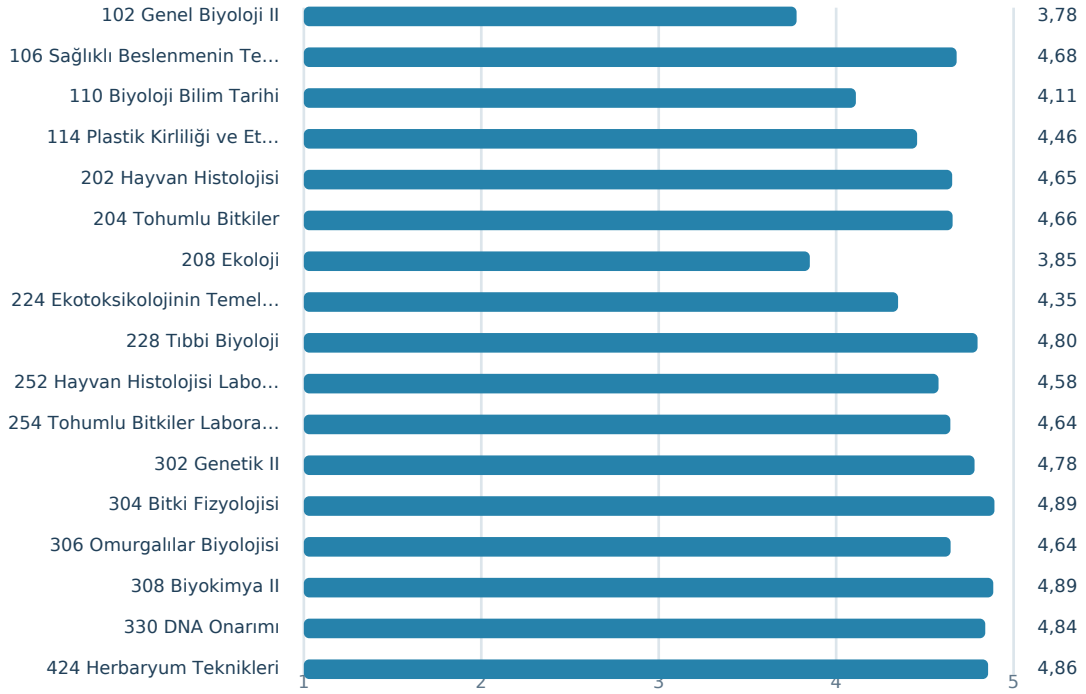
Ders değerlendirme yanıtları bir arada incelendiğinde 330 anket kaydı ve 5280 geçerli puanlı soru yanıtı üzerinden hesaplanan genel ortalama 4,54/5, 4 veya 5 verilen yanıtların oranı %87,75 olmuştur. Bu genel değer, her geçerli soru yanıtına eşit ağırlık veren yanıt-ağırlıklı bir ölçüdür; derslerin eşit ağırlıklı ortalaması 4,56/5'tir.

Anket sonuçları, öğrencilerin bildirdiği algı ve deneyimleri yansıtır. Katılımcı sayıları dersler arasında farklı olduğundan küçük örneklemli derslerde puanlar daha dikkatli yorumlanmalıdır. Bu verilerden öğretim kalitesi hakkında kesin nedensel yargı çıkarılamaz.

Genel olarak görece güçlü maddeler: 2. madde (4,58/5); 9. madde (4,57/5); 15. madde (4,57/5). Görece düşük puanlanan maddeler: 13. madde (4,49/5); 8. madde (4,49/5); 4. madde (4,50/5). Bunlar mutlak başarı/başarısızlık sınırları değil, gözlenen göreli farklılıklardır.

Ders bazında toplu görünüm

Derslerin genel puan ortalamaları (1-5)



Kod / ders	Yanıt	Ort. / 5	4-5 oranı
102 - Genel Biyoloji II	44	3,78	%60,23
106 - Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri	22	4,68	%93,47
110 - Biyoloji Bilim Tarihi	9	4,11	%70,83
114 - Plastik Kirliliği ve Etkileri	10	4,46	%89,38
202 - Hayvan Histolojisi	26	4,65	%89,90
204 - Tohumlu Bitkiler	20	4,66	%92,50
208 - Ekoloji	8	3,85	%67,97
224 - Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri	12	4,35	%85,94
228 - Tıbbi Biyoloji	12	4,80	%97,40

Kod / ders	Yanıt	Ort. / 5	4-5 oranı
252 - Hayvan Histolojisi Laboratuvarı	26	4,58	%90,87
254 - Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı	27	4,64	%93,29
302 - Genetik II	23	4,78	%95,11
304 - Bitki Fizyolojisi	11	4,89	%98,30
306 - Omurgalılar Biyolojisi	25	4,64	%93,50
308 - Biyokimya II	18	4,89	%98,96
330 - DNA Onarımı	27	4,84	%95,14
424 - Herbaryum Teknikleri	10	4,86	%95,00

Tüm soruların genel sonuçları

Madde / ifade	Geçerli n	Ort. / 5	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	330	4,57	87,27
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	330	4,58	89,09
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	330	4,53	87,88
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	330	4,50	86,97
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	330	4,54	88,48
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	330	4,52	86,67
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	330	4,54	88,18
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	330	4,49	86,97
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	330	4,57	88,48
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	330	4,54	87,88
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	330	4,54	88,18
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	330	4,56	88,79
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	330	4,49	85,76
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	330	4,52	86,67
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	330	4,57	88,79
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	330	4,52	87,88

Yöntem ve veri bütünlüğü

Her dosyada 1-16 numaralı 1-5 ölçekli maddeler incelenmiştir. Boş veya geçersiz puanlar ilgili maddenin paydasına alınmamıştır. 4 ve 5 yanıtları olumlu; 1 ve 2 yanıtları düşük, 3 yanıtı orta kategorisi olarak sayılmıştır. Anket satır sayısı, bireysel öğrenci sayısı olarak yorumlanmamıştır. Birbirinin içerik bakımından tamamen aynısı olan Hayvan Histolojisi dosyalarından yalnızca biri hesaba katılmıştır; farklı derslere ait yanıtlar birleştirilmemiştir. Açık uçlu yanıtlar hesaplanan puanlara katılmamıştır.

102 | Genel Biyoloji II

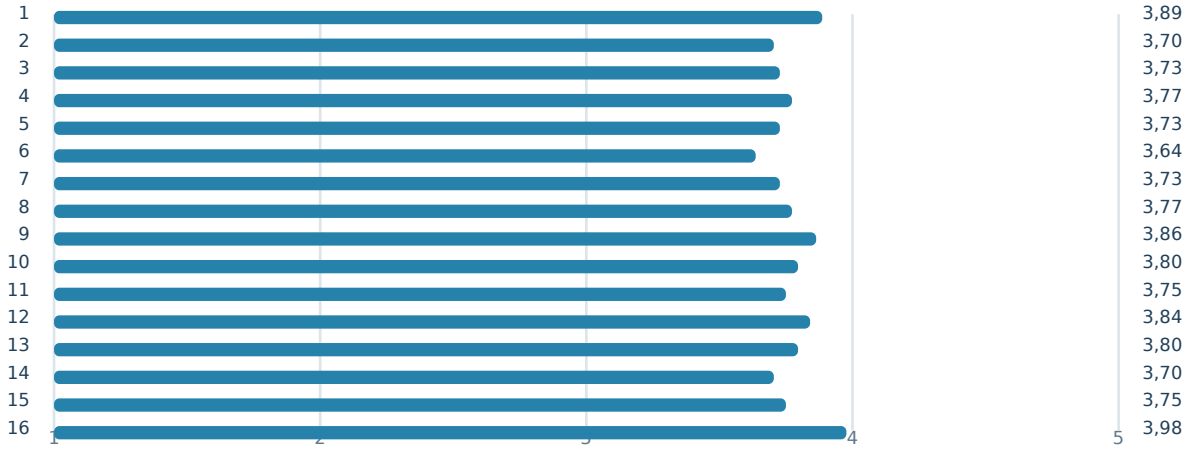
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 44 | Geçerli puanlı yanıt: 704 | Genel ortalama: 3,78/5 | 4-5 yanıt oranı: %60,23.

Öne çıkan güçlü alanlar: 16. madde (3,98/5); 1. madde (3,89/5); 9. madde (3,86/5).

Görece gelişime açık alanlar: 6. madde (3,64/5); 2. madde (3,70/5); 14. madde (3,70/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	44	3,89	11,36	27,27	61,36
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	44	3,70	18,18	25,00	56,82
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	44	3,73	13,64	29,55	56,82
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	44	3,77	15,91	22,73	61,36
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	44	3,73	13,64	27,27	59,09
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	44	3,64	18,18	29,55	52,27
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	44	3,73	13,64	31,82	54,55
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	44	3,77	15,91	22,73	61,36
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	44	3,86	11,36	25,00	63,64
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	44	3,80	11,36	27,27	61,36
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	44	3,75	11,36	29,55	59,09
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	44	3,84	13,64	22,73	63,64
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	44	3,80	18,18	20,45	61,36
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	44	3,70	15,91	25,00	59,09
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	44	3,75	13,64	25,00	61,36
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	44	3,98	13,64	15,91	70,45

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Daha anlaşılır şekilde anlatabilirsiniz”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

106 | Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri

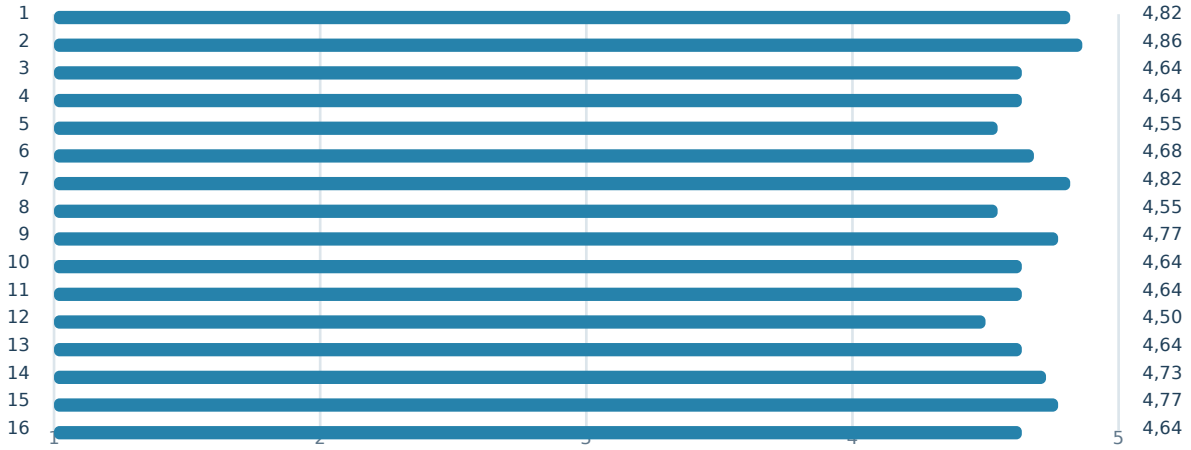
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 22 | Geçerli puanlı yanıt: 352 | Genel ortalama: 4,68/5 | 4-5 yanıt oranı: %93,47.

Öne çıkan güçlü alanlar: 2. madde (4,86/5); 7. madde (4,82/5); 1. madde (4,82/5).

Görece gelişime açık alanlar: 12. madde (4,50/5); 5. madde (4,55/5); 8. madde (4,55/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	22	4,82	0,00	4,55	95,45
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	22	4,86	0,00	4,55	95,45
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	22	4,64	4,55	4,55	90,91
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	22	4,64	4,55	0,00	95,45
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	22	4,55	4,55	4,55	90,91
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	22	4,68	4,55	0,00	95,45
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	22	4,82	0,00	4,55	95,45
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	22	4,55	4,55	4,55	90,91
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	22	4,77	0,00	4,55	95,45
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	22	4,64	4,55	0,00	95,45
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	22	4,64	4,55	0,00	95,45
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	22	4,50	4,55	4,55	90,91
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	22	4,64	4,55	4,55	90,91
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	22	4,73	0,00	9,09	90,91
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	22	4,77	0,00	9,09	90,91
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	22	4,64	4,55	0,00	95,45

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

110 | Biyoloji Bilim Tarihi

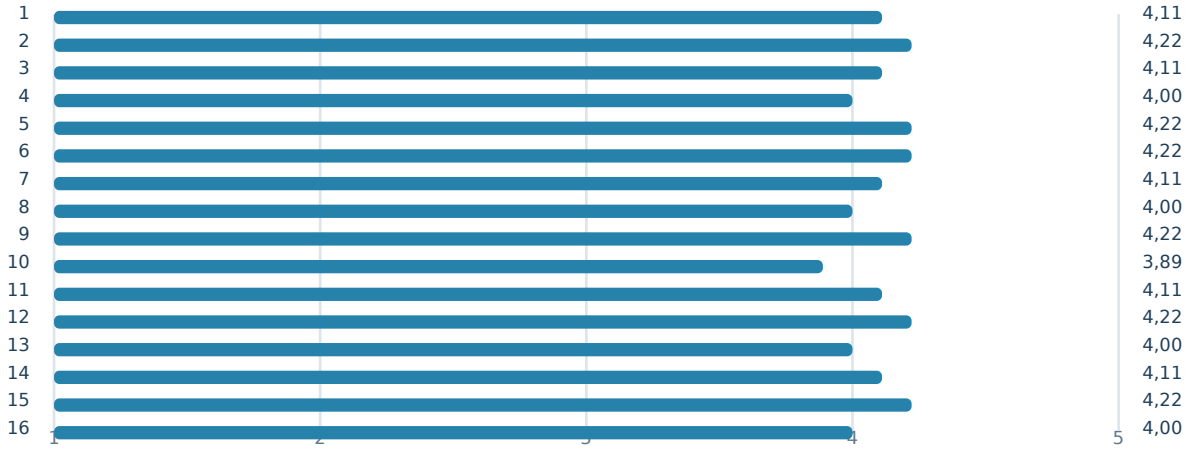
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 9 | Geçerli puanlı yanıt: 144 | Genel ortalama: 4,11/5 | 4-5 yanıt oranı: %70,83.

Öne çıkan güçlü alanlar: 15. madde (4,22/5); 12. madde (4,22/5); 9. madde (4,22/5).

Görece gelişime açık alanlar: 10. madde (3,89/5); 4. madde (4,00/5); 8. madde (4,00/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	9	4,11	11,11	22,22	66,67
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	9	4,11	11,11	22,22	66,67
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	9	4,00	22,22	11,11	66,67
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	9	4,11	11,11	22,22	66,67
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	9	4,00	22,22	11,11	66,67
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	9	3,89	22,22	11,11	66,67
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	9	4,11	11,11	22,22	66,67
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	9	4,00	22,22	11,11	66,67
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	9	4,11	11,11	22,22	66,67
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	9	4,22	11,11	11,11	77,78
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	9	4,00	22,22	11,11	66,67

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Çok iyi anladım biyoloji tarihini öğrendim teşekkürler hocam”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

114 | Plastik Kirliliği ve Etkileri

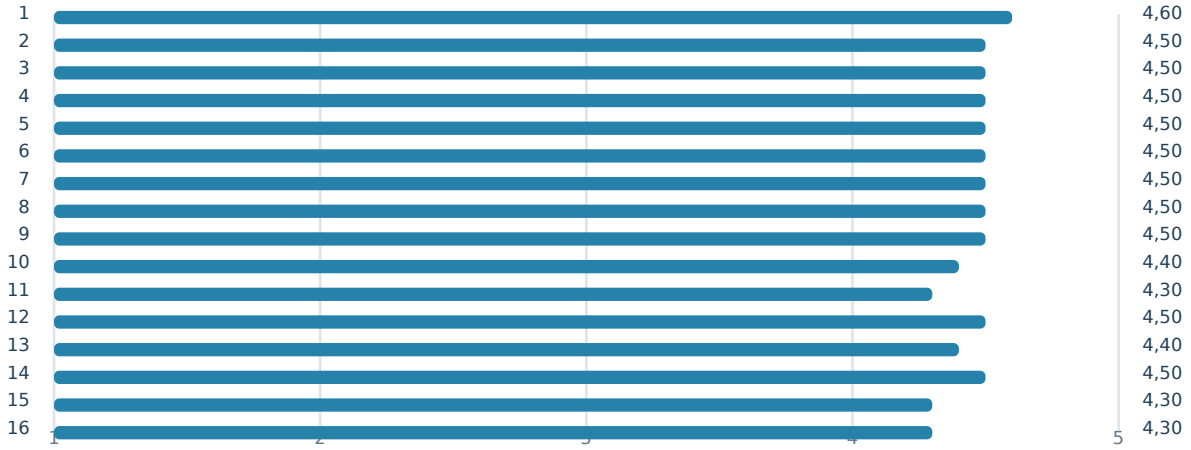
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 10 | Geçerli puanlı yanıt: 160 | Genel ortalama: 4,46/5 | 4-5 yanıt oranı: %89,38.

Öne çıkan güçlü alanlar: 1. madde (4,60/5); 14. madde (4,50/5); 12. madde (4,50/5).

Görece gelişime açık alanlar: 11. madde (4,30/5); 15. madde (4,30/5); 16. madde (4,30/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	10	4,60	10,00	0,00	90,00
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	10	4,40	10,00	0,00	90,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	10	4,30	10,00	10,00	80,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	10	4,40	10,00	0,00	90,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	10	4,50	10,00	0,00	90,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	10	4,30	10,00	0,00	90,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	10	4,30	10,00	0,00	90,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

202 | Hayvan Histolojisi

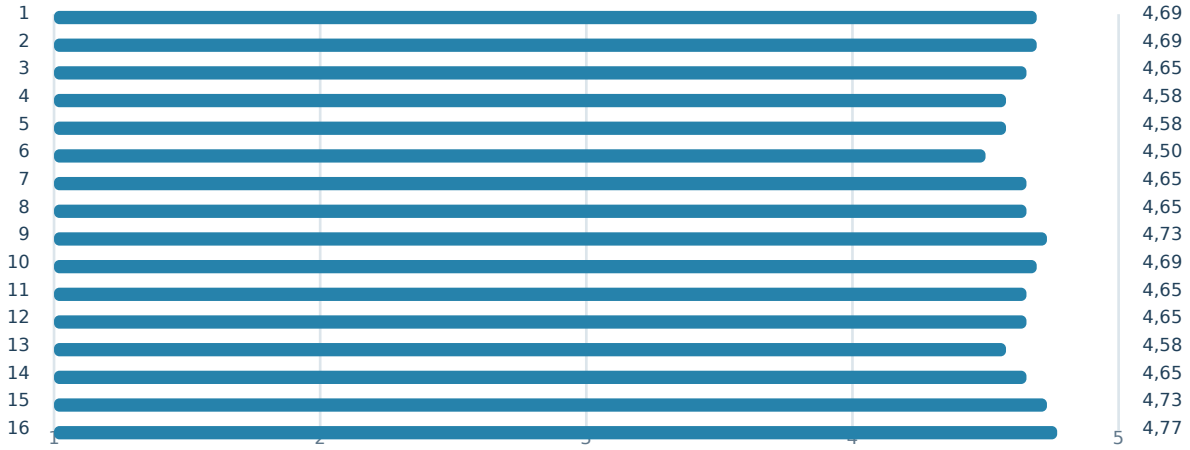
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 26 | Geçerli puanlı yanıt: 416 | Genel ortalama: 4,65/5 | 4-5 yanıt oranı: %89,90.

Öne çıkan güçlü alanlar: 16. madde (4,77/5); 15. madde (4,73/5); 9. madde (4,73/5).

Görece gelişime açık alanlar: 6. madde (4,50/5); 4. madde (4,58/5); 5. madde (4,58/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	26	4,69	7,69	0,00	92,31
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	26	4,69	0,00	7,69	92,31
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	26	4,65	3,85	3,85	92,31
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	26	4,58	3,85	7,69	88,46
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	26	4,58	3,85	7,69	88,46
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	26	4,50	7,69	3,85	88,46
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	26	4,65	3,85	7,69	88,46
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	26	4,65	3,85	7,69	88,46
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	26	4,73	0,00	11,54	88,46
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	26	4,69	0,00	11,54	88,46
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	26	4,65	3,85	7,69	88,46
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	26	4,65	7,69	0,00	92,31
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	26	4,58	7,69	7,69	84,62
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	26	4,65	7,69	0,00	92,31
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	26	4,73	0,00	7,69	92,31
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	26	4,77	0,00	7,69	92,31

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

204 | Tohumlu Bitkiler

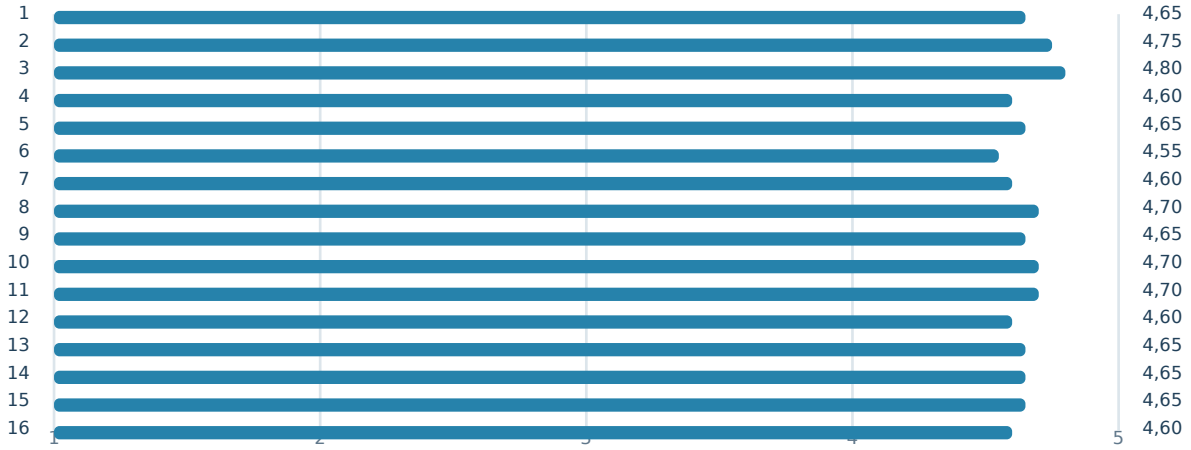
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 20 | Geçerli puanlı yanıt: 320 | Genel ortalama: 4,66/5 | 4-5 yanıt oranı: %92,50.

Öne çıkan güçlü alanlar: 3. madde (4,80/5); 2. madde (4,75/5); 11. madde (4,70/5).

Görece gelişime açık alanlar: 6. madde (4,55/5); 4. madde (4,60/5); 7. madde (4,60/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	20	4,65	5,00	5,00	90,00
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	20	4,75	0,00	5,00	95,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	20	4,80	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	20	4,60	0,00	10,00	90,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	20	4,65	5,00	0,00	95,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	20	4,55	5,00	5,00	90,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	20	4,60	5,00	0,00	95,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	20	4,70	0,00	10,00	90,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	20	4,65	5,00	0,00	95,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	20	4,70	0,00	5,00	95,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	20	4,70	0,00	5,00	95,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	20	4,60	5,00	5,00	90,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	20	4,65	5,00	5,00	90,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	20	4,65	5,00	5,00	90,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	20	4,65	5,00	5,00	90,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	20	4,60	5,00	5,00	90,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“tesekkürler hocam iyi ki varsınız”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

208 | Ekoloji

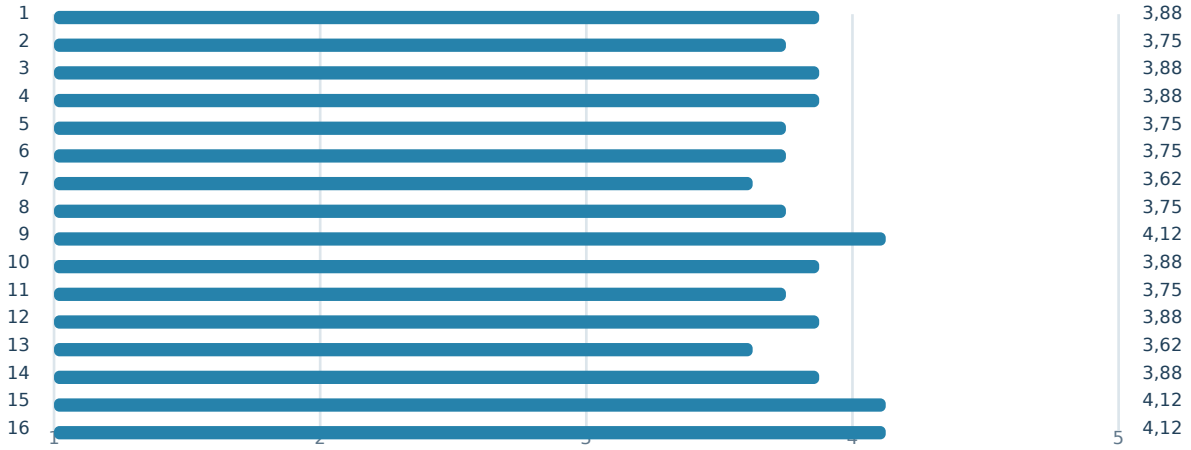
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 8 | Geçerli puanlı yanıt: 128 | Genel ortalama: 3,85/5 | 4-5 yanıt oranı: %67,97.

Öne çıkan güçlü alanlar: 16. madde (4,12/5); 15. madde (4,12/5); 9. madde (4,12/5).

Görece gelişime açık alanlar: 7. madde (3,62/5); 13. madde (3,62/5); 2. madde (3,75/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	8	3,88	25,00	12,50	62,50
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	8	3,75	25,00	12,50	62,50
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	8	3,88	25,00	0,00	75,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	8	3,88	25,00	0,00	75,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	8	3,75	25,00	12,50	62,50
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	8	3,75	25,00	12,50	62,50
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	8	3,62	37,50	0,00	62,50
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	8	3,75	25,00	12,50	62,50
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	8	4,12	25,00	0,00	75,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	8	3,88	37,50	0,00	62,50
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	8	3,75	37,50	0,00	62,50
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	8	3,88	25,00	0,00	75,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	8	3,62	37,50	0,00	62,50
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	8	3,88	25,00	0,00	75,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	8	4,12	25,00	0,00	75,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	8	4,12	25,00	0,00	75,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

224 | Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri

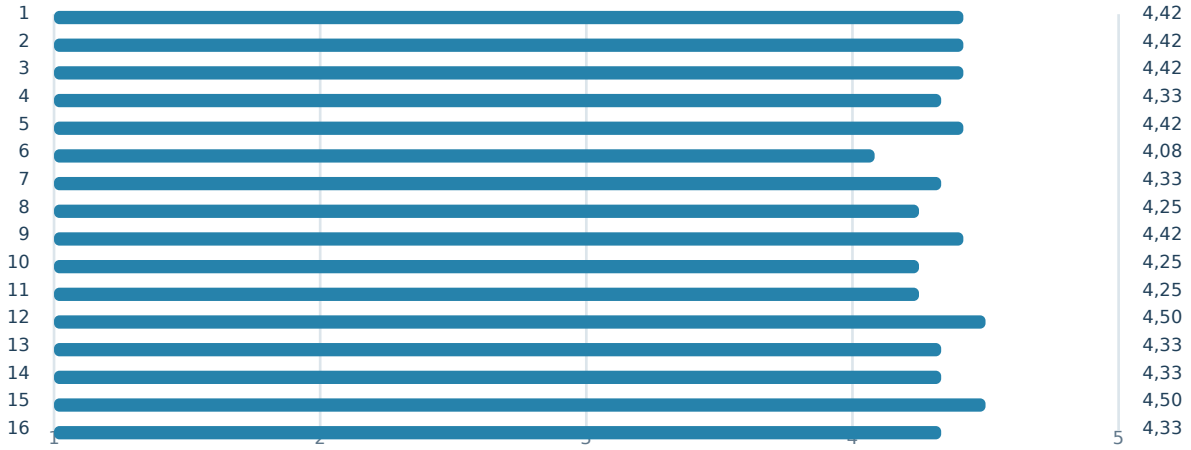
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 12 | Geçerli puanlı yanıt: 192 | Genel ortalama: 4,35/5 | 4-5 yanıt oranı: %85,94.

Öne çıkan güçlü alanlar: 15. madde (4,50/5); 12. madde (4,50/5); 9. madde (4,42/5).

Görece gelişime açık alanlar: 6. madde (4,08/5); 8. madde (4,25/5); 10. madde (4,25/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	12	4,42	8,33	8,33	83,33
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	12	4,42	8,33	0,00	91,67
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	12	4,42	8,33	0,00	91,67
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	12	4,33	16,67	0,00	83,33
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	12	4,42	8,33	0,00	91,67
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	12	4,08	16,67	8,33	75,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	12	4,33	8,33	8,33	83,33
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	12	4,25	16,67	0,00	83,33
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	12	4,42	8,33	0,00	91,67
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	12	4,25	16,67	0,00	83,33
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	12	4,25	16,67	0,00	83,33
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	12	4,50	8,33	0,00	91,67
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	12	4,33	16,67	0,00	83,33
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	12	4,33	8,33	8,33	83,33
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	12	4,50	8,33	0,00	91,67
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	12	4,33	8,33	8,33	83,33

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Çok tatlı ve örnek aldığım hoca”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

228 | Tıbbi Biyoloji

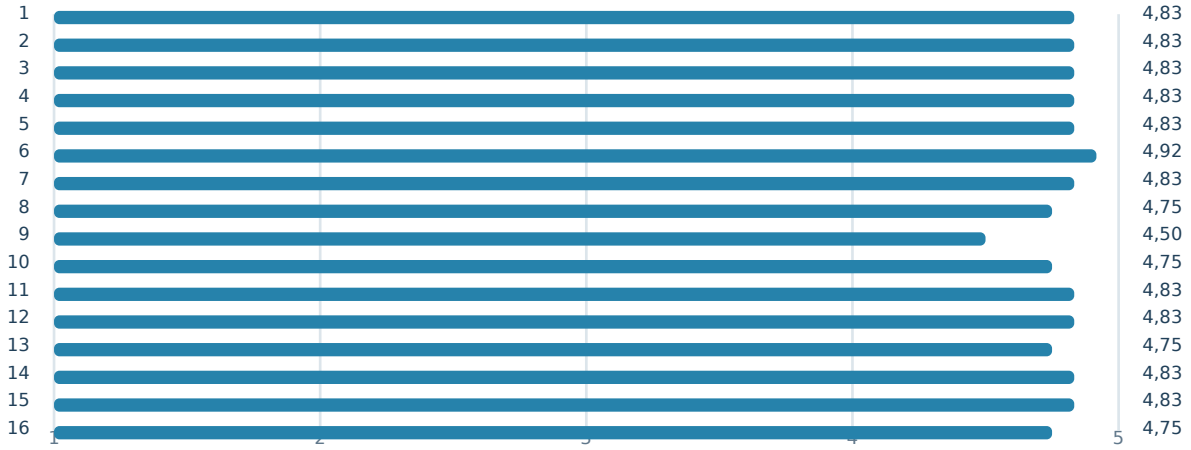
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 12 | Geçerli puanlı yanıt: 192 | Genel ortalama: 4,80/5 | 4-5 yanıt oranı: %97,40.

Öne çıkan güçlü alanlar: 6. madde (4,92/5); 15. madde (4,83/5); 14. madde (4,83/5).

Görece gelişime açık alanlar: 9. madde (4,50/5); 8. madde (4,75/5); 10. madde (4,75/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	12	4,83	0,00	8,33	91,67
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	12	4,92	0,00	0,00	100,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	12	4,75	0,00	0,00	100,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	12	4,50	8,33	8,33	83,33
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	12	4,75	0,00	8,33	91,67
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	12	4,75	0,00	0,00	100,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	12	4,83	0,00	0,00	100,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	12	4,75	0,00	8,33	91,67

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

252 | Hayvan Histolojisi Laboratuvarı

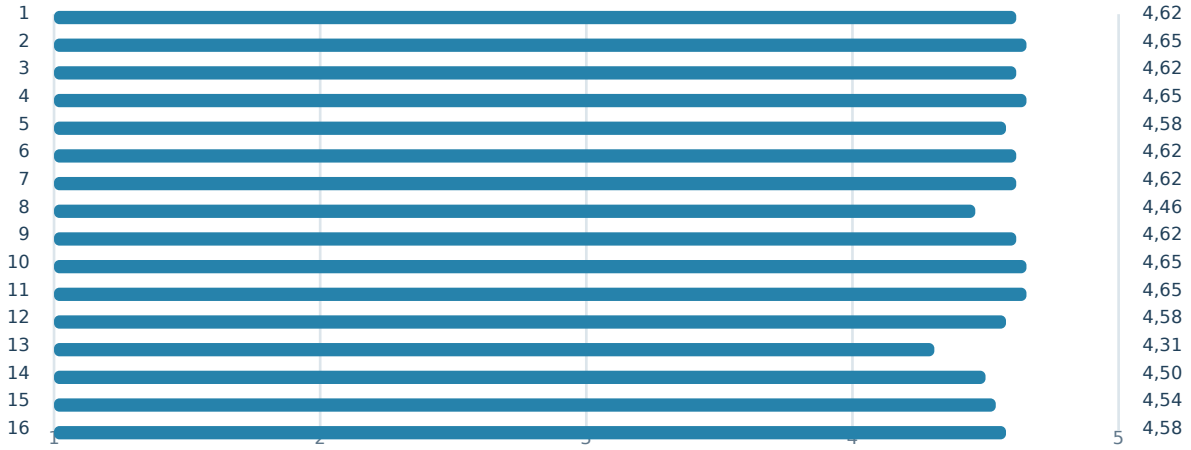
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 26 | Geçerli puanlı yanıt: 416 | Genel ortalama: 4,58/5 | 4-5 yanıt oranı: %90,87.

Öne çıkan güçlü alanlar: 11. madde (4,65/5); 10. madde (4,65/5); 4. madde (4,65/5).

Görece gelişime açık alanlar: 13. madde (4,31/5); 8. madde (4,46/5); 14. madde (4,50/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	26	4,62	3,85	7,69	88,46
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	26	4,65	0,00	7,69	92,31
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	26	4,62	0,00	7,69	92,31
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	26	4,65	3,85	3,85	92,31
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	26	4,58	3,85	7,69	88,46
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	26	4,62	0,00	7,69	92,31
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	26	4,62	3,85	0,00	96,15
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	26	4,46	7,69	3,85	88,46
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	26	4,62	0,00	7,69	92,31
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	26	4,65	0,00	3,85	96,15
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	26	4,65	0,00	3,85	96,15
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	26	4,58	0,00	11,54	88,46
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	26	4,31	11,54	7,69	80,77
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	26	4,50	7,69	3,85	88,46
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	26	4,54	0,00	11,54	88,46
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	26	4,58	7,69	0,00	92,31

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

254 | Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı

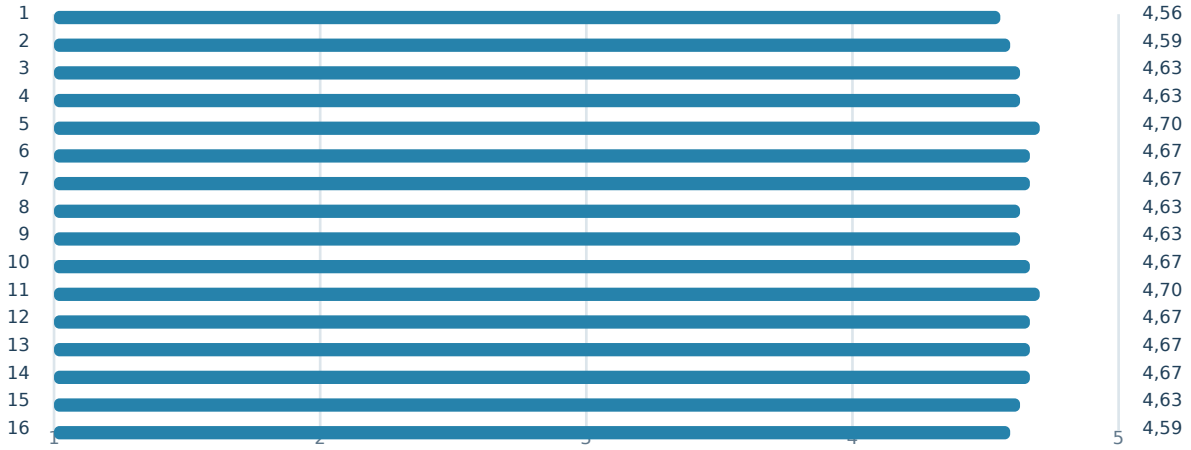
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 27 | Geçerli puanlı yanıt: 432 | Genel ortalama: 4,64/5 | 4-5 yanıt oranı: %93,29.

Öne çıkan güçlü alanlar: 11. madde (4,70/5); 5. madde (4,70/5); 14. madde (4,67/5).

Görece gelişime açık alanlar: 1. madde (4,56/5); 2. madde (4,59/5); 16. madde (4,59/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	27	4,56	7,41	0,00	92,59
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	27	4,59	7,41	0,00	92,59
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	27	4,63	3,70	3,70	92,59
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	27	4,63	3,70	7,41	88,89
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	27	4,70	3,70	0,00	96,30
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	27	4,67	3,70	3,70	92,59
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	27	4,67	3,70	0,00	96,30
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	27	4,63	3,70	3,70	92,59
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	27	4,63	3,70	3,70	92,59
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	27	4,67	3,70	3,70	92,59
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	27	4,70	3,70	0,00	96,30
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	27	4,67	3,70	3,70	92,59
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	27	4,67	3,70	3,70	92,59
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	27	4,67	3,70	3,70	92,59
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	27	4,63	3,70	0,00	96,30
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	27	4,59	7,41	0,00	92,59

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“keşke bütün derslerimize ebru hoca girse”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

302 | Genetik II

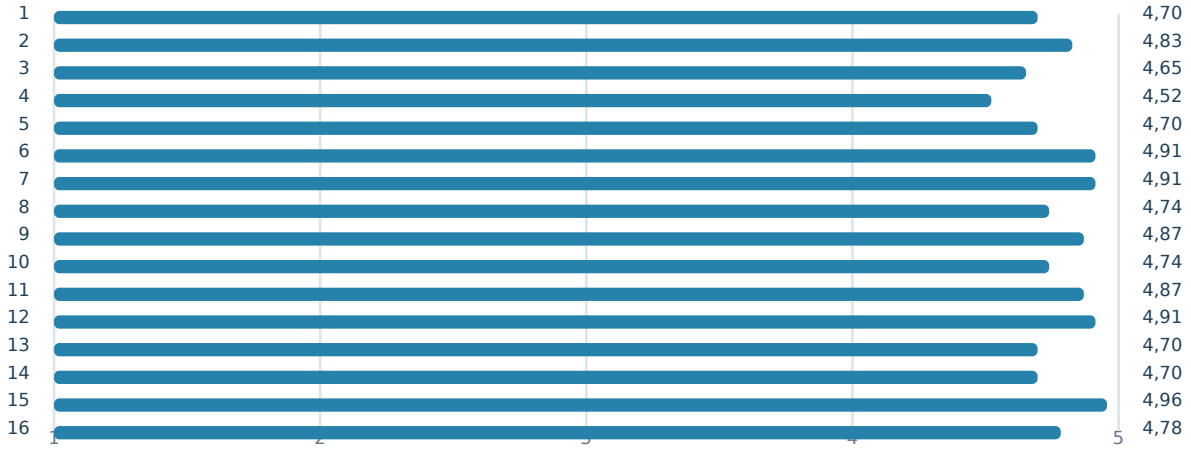
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 23 | Geçerli puanlı yanıt: 368 | Genel ortalama: 4,78/5 | 4-5 yanıt oranı: %95,11.

Öne çıkan güçlü alanlar: 15. madde (4,96/5); 12. madde (4,91/5); 7. madde (4,91/5).

Görece gelişime açık alanlar: 4. madde (4,52/5); 3. madde (4,65/5); 1. madde (4,70/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	23	4,70	4,35	4,35	91,30
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	23	4,83	0,00	4,35	95,65
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	23	4,65	0,00	13,04	86,96
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	23	4,52	4,35	8,70	86,96
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	23	4,70	4,35	0,00	95,65
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	23	4,91	0,00	0,00	100,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	23	4,91	0,00	0,00	100,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	23	4,74	4,35	0,00	95,65
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	23	4,87	0,00	4,35	95,65
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	23	4,74	4,35	0,00	95,65
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	23	4,87	0,00	0,00	100,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	23	4,91	0,00	0,00	100,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	23	4,70	8,70	0,00	91,30
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	23	4,70	0,00	8,70	91,30
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	23	4,96	0,00	0,00	100,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	23	4,78	4,35	0,00	95,65

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Teşekkürler”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

304 | Bitki Fizyolojisi

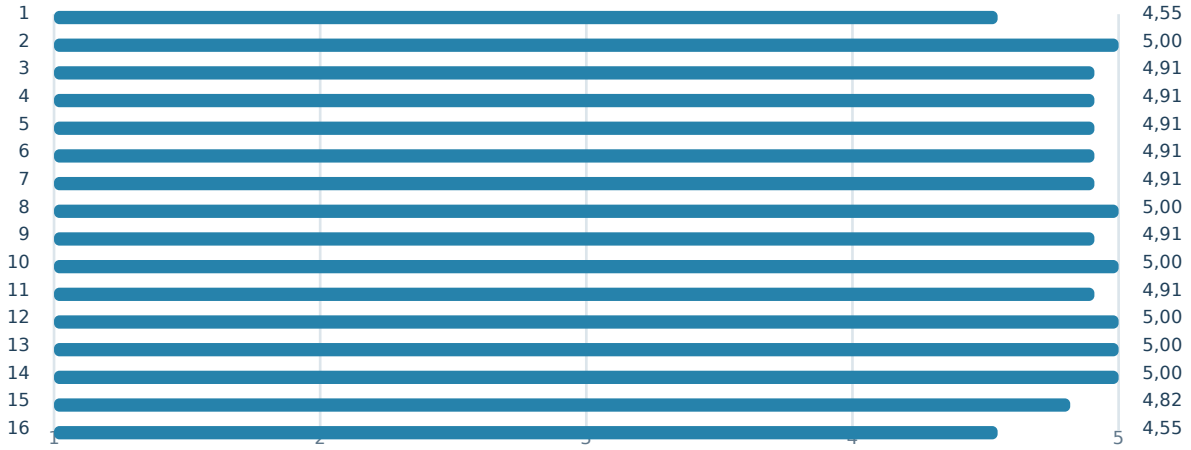
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 11 | Geçerli puanlı yanıt: 176 | Genel ortalama: 4,89/5 | 4-5 yanıt oranı: %98,30.

Öne çıkan güçlü alanlar: 14. madde (5,00/5); 13. madde (5,00/5); 12. madde (5,00/5).

Görece gelişime açık alanlar: 1. madde (4,55/5); 16. madde (4,55/5); 15. madde (4,82/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	11	4,55	9,09	0,00	90,91
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	11	4,91	0,00	0,00	100,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	11	5,00	0,00	0,00	100,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	11	4,82	0,00	0,00	100,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	11	4,55	0,00	18,18	81,82

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

306 | Omurgalılar Biyolojisi

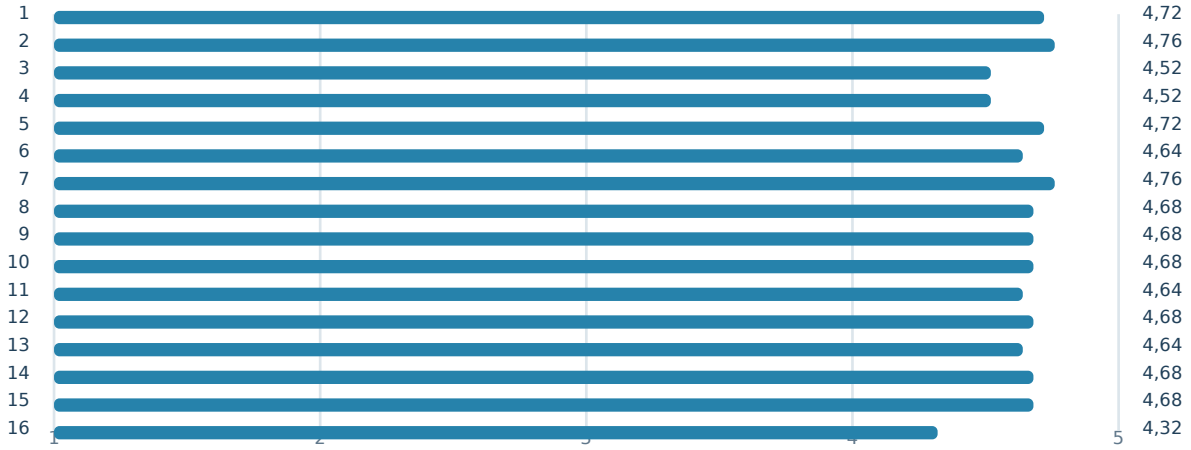
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 25 | Geçerli puanlı yanıt: 400 | Genel ortalama: 4,64/5 | 4-5 yanıt oranı: %93,50.

Öne çıkan güçlü alanlar: 7. madde (4,76/5); 2. madde (4,76/5); 5. madde (4,72/5).

Görece gelişime açık alanlar: 16. madde (4,32/5); 3. madde (4,52/5); 4. madde (4,52/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	25	4,72	4,00	0,00	96,00
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	25	4,76	4,00	0,00	96,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	25	4,52	8,00	4,00	88,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	25	4,52	4,00	4,00	92,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	25	4,72	4,00	0,00	96,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	25	4,64	4,00	4,00	92,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	25	4,76	4,00	0,00	96,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	25	4,68	4,00	0,00	96,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	25	4,68	4,00	0,00	96,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	25	4,68	4,00	0,00	96,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	25	4,64	4,00	4,00	92,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	25	4,68	4,00	0,00	96,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	25	4,64	4,00	0,00	96,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	25	4,68	4,00	4,00	92,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	25	4,68	4,00	4,00	92,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	25	4,32	8,00	8,00	84,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Teşekkürler”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

308 | Biyokimya II

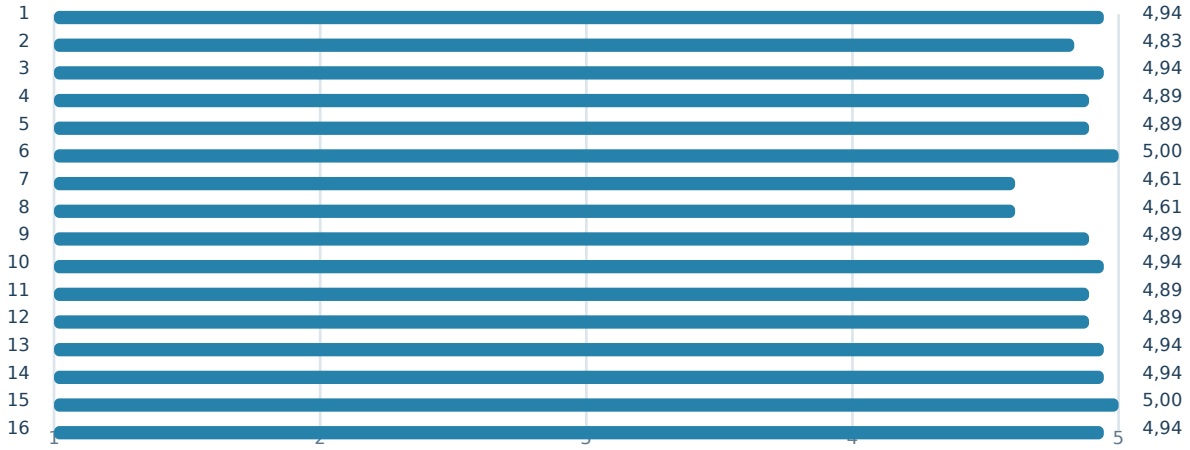
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 18 | Geçerli puanlı yanıt: 288 | Genel ortalama: 4,89/5 | 4-5 yanıt oranı: %98,96.

Öne çıkan güçlü alanlar: 15. madde (5,00/5); 6. madde (5,00/5); 16. madde (4,94/5).

Görece gelişime açık alanlar: 7. madde (4,61/5); 8. madde (4,61/5); 2. madde (4,83/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	18	4,94	0,00	0,00	100,00
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	18	4,83	0,00	0,00	100,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	18	4,94	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	18	4,89	0,00	0,00	100,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	18	4,89	0,00	0,00	100,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	18	5,00	0,00	0,00	100,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	18	4,61	5,56	0,00	94,44
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	18	4,61	0,00	5,56	94,44
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	18	4,89	0,00	0,00	100,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	18	4,94	0,00	0,00	100,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	18	4,89	0,00	0,00	100,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	18	4,89	0,00	5,56	94,44
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	18	4,94	0,00	0,00	100,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	18	4,94	0,00	0,00	100,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	18	5,00	0,00	0,00	100,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	18	4,94	0,00	0,00	100,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

330 | DNA Onarımı

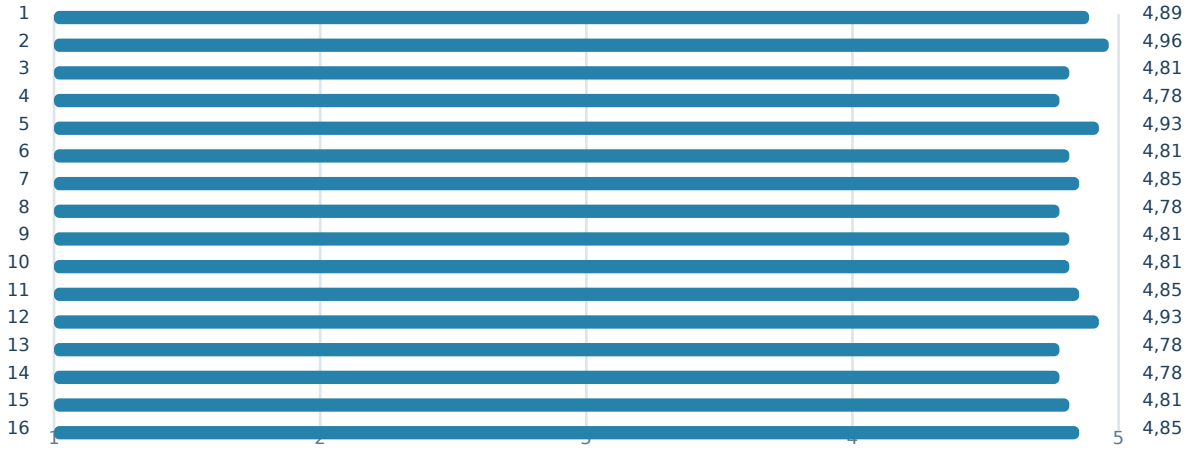
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 27 | Geçerli puanlı yanıt: 432 | Genel ortalama: 4,84/5 | 4-5 yanıt oranı: %95,14.

Öne çıkan güçlü alanlar: 2. madde (4,96/5); 12. madde (4,93/5); 5. madde (4,93/5).

Görece gelişime açık alanlar: 4. madde (4,78/5); 8. madde (4,78/5); 13. madde (4,78/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	27	4,89	0,00	3,70	96,30
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	27	4,96	0,00	0,00	100,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	27	4,81	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	27	4,78	0,00	7,41	92,59
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	27	4,93	0,00	3,70	96,30
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	27	4,81	0,00	7,41	92,59
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	27	4,85	0,00	3,70	96,30
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	27	4,78	7,41	0,00	92,59
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	27	4,81	3,70	3,70	92,59
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	27	4,81	0,00	7,41	92,59
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	27	4,85	0,00	3,70	96,30
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	27	4,93	0,00	3,70	96,30
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	27	4,78	3,70	3,70	92,59
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	27	4,78	3,70	3,70	92,59
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	27	4,81	3,70	0,00	96,30
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	27	4,85	0,00	3,70	96,30

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu alanda 1 metin yanıtı vardır. Aşağıdaki ifadeler ankette yazıldığı şekliyle aktarılmıştır; bunlar tüm katılımcıları temsil etmez:

“Teşekkürler”

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.

424 | Herbaryum Teknikleri

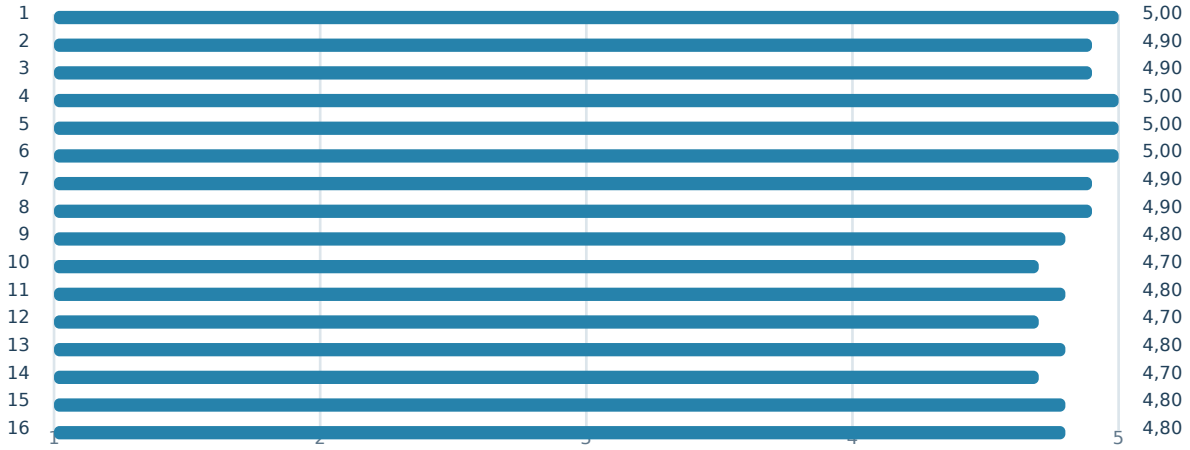
DERS BAZINDA DEĞERLENDİRME

Anket kaydı: 10 | Geçerli puanlı yanıt: 160 | Genel ortalama: 4,86/5 | 4-5 yanıt oranı: %95,00.

Öne çıkan güçlü alanlar: 6. madde (5,00/5); 5. madde (5,00/5); 4. madde (5,00/5).

Görece gelişime açık alanlar: 10. madde (4,70/5); 12. madde (4,70/5); 14. madde (4,70/5). Bu ifade yalnızca bu dersin maddeleri arasındaki sıralamaya dayanır.

Maddelere göre ortalama puanlar (1-5)



Soru bazında ayrıntılı sonuçlar

Anket maddesi	n	Ort.	1-2 (%)	3 (%)	4-5 (%)
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	10	5,00	0,00	0,00	100,00
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	10	4,90	0,00	0,00	100,00
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	10	4,90	0,00	0,00	100,00
4. Öğretim elemanının ders anlatımı anlaşılabilirdi.	10	5,00	0,00	0,00	100,00
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etti.	10	5,00	0,00	0,00	100,00
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	10	5,00	0,00	0,00	100,00
7. Dersin değerlendirme yöntemi (ara sınav, final, vb.) dersin içeriğine uygundu.	10	4,90	0,00	0,00	100,00
8. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	10	4,90	0,00	0,00	100,00
9. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	10	4,80	0,00	10,00	90,00
10. Öğretim elemanın dersle ilgili bilgi aktarımı yeterliydi.	10	4,70	0,00	10,00	90,00
11. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	10	4,80	0,00	10,00	90,00
12. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	10	4,70	0,00	10,00	90,00
13. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	10	4,80	0,00	10,00	90,00
14. Bu dersten gerekli kazanımları edinmem için uygun öğrenme yöntemleri kullanıldı.	10	4,70	0,00	10,00	90,00
15. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	10	4,80	0,00	10,00	90,00
16. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	10	4,80	0,00	10,00	90,00

Açık uçlu görüşler ve yorum

Açık uçlu görüş alanında metin yanıtı bulunmamaktadır.

Değerlendirme: En yüksek ve en düşük ortalamalı maddelerin birlikte ele alınması, dersin güçlü görülen yönlerini koruma ve görece düşük puanlı alanlara odaklanma açısından yararlı olabilir. Ancak yanıtların dağılımı ve katılımcı sayısı dikkate alınmadan kesin sonuç çıkarılmamalıdır.