2025–2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Genel Değerlendirme

Biyoloji Bölümü Memnuniyet Anketi'ne 28 öğrenci katılmıştır. Değerlendirilen 23 başlığın genel ortalaması 5 üzerinden 3,63'tür. Sonuçlar, bölümün akademik insan kaynağı ve öğrenciyle kurduğu iletişim bakımından güçlü bir görünüm sergilediğini; buna karşılık eğitim ortamlarının fiziksel koşulları, yabancı dil eğitimi ve bazı destekleyici öğrenme olanaklarında gelişim ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir. Genel bölüm memnuniyetine ilişkin ortalama 3,79 olup öğrencilerin %67,9'u bu ifadeye olumlu yanıt vermiştir.

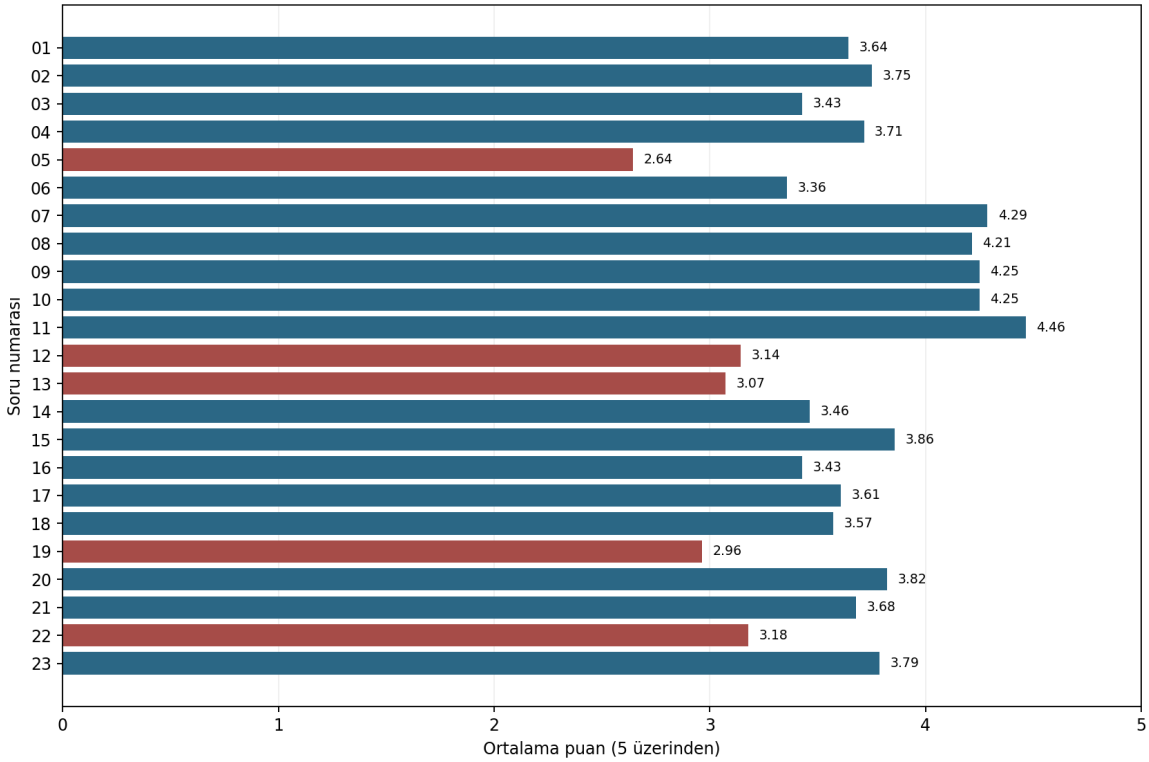
2. Anket Sonuçlarının Genel Görünümü

Aşağıdaki tabloda her değerlendirme alanına ilişkin ortalama puan ve olumlu yanıt oranı yer almaktadır.

No	Değerlendirme alanı	Ort.	Olumlu
1	Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,64	%53,6
2	Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, e-kaynak, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,75	%60,7
3	Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,43	%53,6
4	Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,71	%64,3
5	Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	2,64	%28,6
6	Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,36	%53,6
7	Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,29	%82,1
8	Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4,21	%85,7
9	Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4,25	%85,7
10	Bölüm idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4,25	%85,7
11	Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,46	%85,7
12	Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,14	%35,7
13	Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,07	%42,9
14	Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,46	%50,0
15	Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.	3,86	%71,4
16	Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.	3,43	%50,0
17	Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus, staj, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,61	%64,3

No	Değerlendirme alanı	Ort.	Olumlu
18	Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,57	%53,6
19	Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vb.) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.	2,96	%42,9
20	Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,82	%64,3
21	Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.	3,68	%53,6
22	Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.	3,18	%39,3
23	Genel olarak bölümümden memnunum.	3,79	%67,9

Olumlu yanıt oranları, “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinin toplamını göstermektedir.



3. Güçlü Yönler

Akademik danışmanlık hizmetleri: En yüksek değerlendirme, 4,46 ortalama ve %85,7 olumlu yanıt oranıyla akademik danışmanların yönlendirme ve sorun çözme yeterliliğine ilişkindir. Bu bulgu, öğrencilerin akademik süreçlerde başvurabilecekleri etkili bir danışmanlık desteği algıladıklarını göstermektedir.

Akademik kadronun yeterliliği: Akademik kadronun eğitim ve öğretim açısından yeterliliği 4,29 ortalama ve %82,1 olumlu yanıt oranıyla değerlendirilmiştir. Bu sonuç, bölümün öğretim kapasitesinin öğrenciler tarafından güçlü bir yön olarak görüldüğünü ortaya koymaktadır.

Öğrenciye yönelik tutum ve yaklaşım: Bölüm yöneticileri ve idari personelin öğrencilere yaklaşımı 4,25; öğretim elemanlarının yaklaşımı ise 4,21 ortalamaya sahiptir. Üç alanda da olumlu yanıt oranının %85,7 olması, bölüm içindeki iletişim ortamının öğrenciler açısından önemli bir memnuniyet kaynağı olduğunu göstermektedir.

Mesleki kazanımlara yönelik beklenti: Bölümde alınan derslerin iş yaşamında avantaj sağlayacağı düşüncesi 3,86 ortalama ve %71,4 olumlu yanıt oranına sahiptir. Bu durum, öğrencilerin çoğunluğunun eğitimin mesleki karşılığını olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

4. Zayıf ve Geliştirilebilir Yönler

Yabancı dil eğitimi: Yabancı dil derslerinin yeterliliği 2,64 ortalamayla anketin en düşük puanlı alanıdır. Olumlu yanıt oranının %28,6 düzeyinde kalması, yabancı dil öğretiminin içerik, uygulama ve öğrencilerin akademik-mesleki gereksinimlerine uygunluk bakımından öncelikli olarak ele alınması gerektiğini göstermektedir.

Fiziksel ortam ve derslik olanakları: Çevre düzenlemesi ve peyzaj 2,96; dersliklerin öğrenci kapasitesi 3,07; dersliklerin fiziksel donanımı ise 3,14 ortalama almıştır. Özellikle derslik donanımında olumlu yanıt oranının %35,7 olması, eğitim ortamlarının niteliğine yönelik memnuniyetin sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır.

Uzaktan eğitim ve dijital yeterlilik: Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesi 3,18; derslerde öğretilen bilgisayar programlarının yeterliliği 3,36 ortalamayla değerlendirilmiştir. Dijital öğrenme altyapısı ve alanla ilişkili yazılım becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimini güçlendirebilir.

Seçmeli dersler ve ders programı: Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içerikleri ile haftalık ders programı ve saatleri 3,43 ortalamaya sahiptir. Bu alanlarda olumlu yanıt oranlarının sırasıyla %53,6 ve %50,0 olması, ders çeşitliliği ve program düzeninin öğrenci beklentileri açısından gözden geçirilmesini gerekli kılmaktadır.

Öğrenci yaşamı ve gelişim olanakları: Öğrenci toplulukları 3,57; yurt dışı eğitim ve staj olanakları 3,61 ortalamaya sahiptir. Bu sonuçlar, akademik eğitimi tamamlayan sosyal, uluslararası ve uygulamalı gelişim fırsatlarının görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılabileceğini düşündürmektedir.

5. İyileştirmeye Yönelik Öneriler

Yabancı dil derslerinin içerik ve uygulama boyutlarının bölüm öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi; bilimsel metin okuma, alan terminolojisi ve mesleki iletişim becerilerini destekleyen etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Dersliklerin fiziksel donanımı ve kapasitesi ile öğrencilerin ders aralarında yararlandıkları ortak alanlar için ilgili birimlerle koordineli iyileştirme planları oluşturulması önem taşımaktadır.

Bölüm içi seçmeli derslerin içerik ve çeşitliliği öğrenci beklentileri dikkate alınarak gözden geçirilebilir. Haftalık ders programlarının hazırlanmasında öğrencilerin ders yükü ve zaman kullanımına ilişkin geri bildirimlerden yararlanılması; bilgisayar laboratuvarı, alan yazılımları ve uzaktan eğitim araçlarına ilişkin desteklerin güçlendirilmesi yararlı olacaktır.

Erasmus, staj, öğrenci toplulukları ve kariyer olanaklarına ilişkin bilgilendirme faaliyetlerinin daha düzenli yürütülmesi, mevcut fırsatların öğrenciler tarafından daha etkin kullanılmasını sağlayabilir. Akademik danışmanlık ve personel-öğrenci iletişimindeki yüksek memnuniyet düzeyinin korunması da iyileştirme çalışmalarının önemli bir parçası olmalıdır.

6. Sonuç ve Genel Yorum

Anket sonuçları, Biyoloji Bölümünde öğrenci memnuniyetinin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu; ancak memnuniyetin değerlendirme alanlarına göre belirgin biçimde farklılaştığını göstermektedir.

Akademik danışmanlık, akademik kadronun yeterliliği ve bölüm çalışanlarının öğrencilere yaklaşımı güçlü yönler olarak öne çıkarken yabancı dil eğitimi, fiziksel altyapı ve öğrenmeyi destekleyen bazı olanaklar iyileştirme gerektiren başlıca alanları oluşturmaktadır.

Bulgular, bölümün insan kaynağı ve öğrenciyle iletişim bakımından sahip olduğu olumlu yapının, eğitim ortamları ve öğrenme fırsatlarındaki iyileştirmelerle desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Önceliklerin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmesi ve gerçekleştirilen düzenlemelerin sonraki dönem anketleriyle izlenmesi, memnuniyetin sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlayacaktır.