2025-2026 BAHAR DÖNEMİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

18 ders | 293 anket yanıtı

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Biyoloji Bölümü bünyesinde yürütülen 18 derse ait AKTS öğrenci iş yükü anketleri değerlendirilmiştir. Toplam 293 anket yanıtı üzerinden öğrencilerin ödev, proje ve kısa sınav hazırlıklarına ayırdıkları süreler incelenmiştir.

1.1. Anketlere Katılım

Anketlere katılım dersler arasında farklılık göstermiştir. En yüksek katılım 41 yanıt ile Genel Biyoloji II dersinde, ardından 26 yanıt ile Hayvan Histolojisi dersinde gerçekleşmiştir. Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri ve DNA Onarımı derslerinde 25'er yanıt bulunmaktadır. Bazı derslerde katılımcı sayısı oldukça düşüktür.

1.2. Öğrenci İş Yüküne İlişkin Genel Bulgular

Ödev hazırlama sürelerine ilişkin 180 yanıtta en sık 3-4 saat aralığı (%26,1) bildirilmiştir,

Proje hazırlama sürelerine ilişkin 32 yanıtta en sık 1-2 saat aralığı (%37,5) bildirilmiştir,

Kısa sınav hazırlama sürelerine ilişkin 67 yanıtta en sık 3-4 saat aralığı (%26,9) bildirilmiştir,

Özellikle bazı üçüncü sınıf derslerinde ödev ve kısa sınav hazırlıklarına ayrılan sürelerin yükseldiği görülmüştür. Bu bulgu, üst sınıf derslerinin daha yoğun bireysel hazırlık gerektirebileceğine işaret etmektedir.

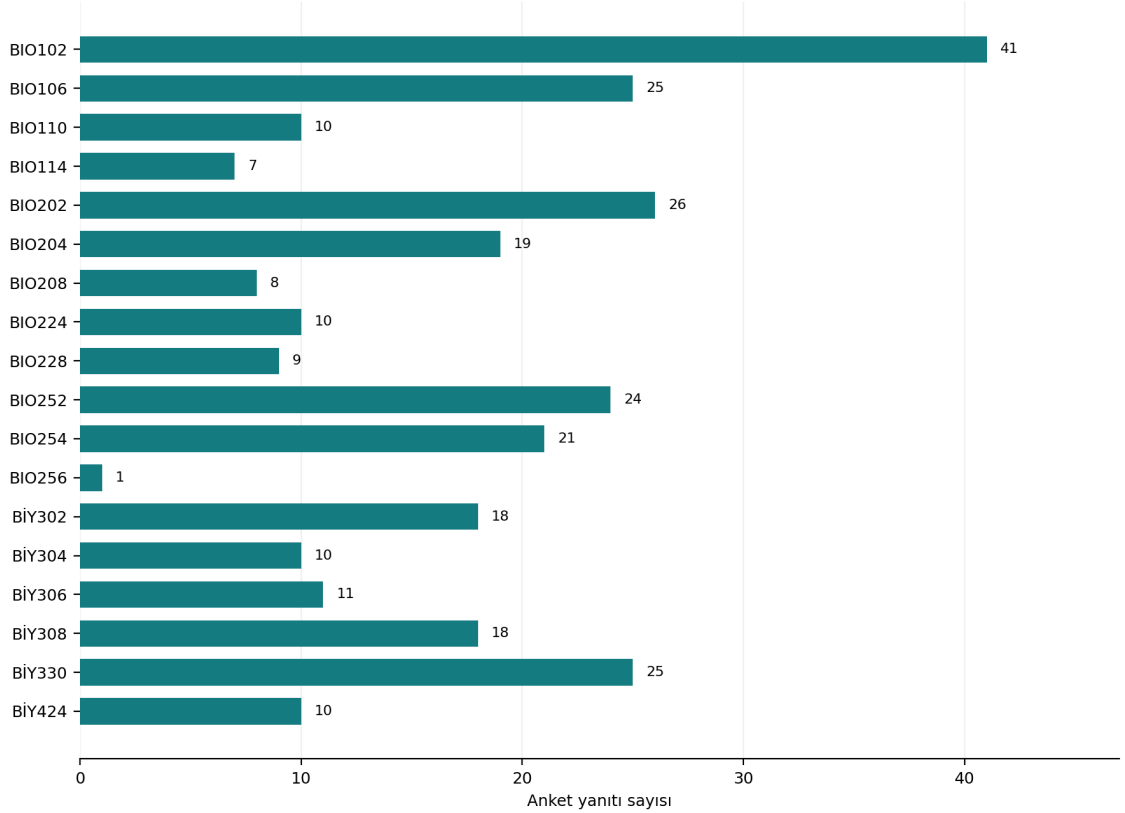
1.3. Genel Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, ders dışı akademik etkinliklere ayrılan sürelerin dersin içeriğine ve düzeyine göre değiştiğini göstermektedir. Ödev, proje ve kısa sınavların dönem içindeki planlamasının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi ve AKTS hesaplarının dönemsel öğrenci geri bildirimleriyle karşılaştırılması önerilmektedir. Bu bulgular, dersin toplam AKTS karşılığını tek başına doğrulayan bir ölçüm olarak yorumlanmamalıdır.

1.4. Derslere Göre Katılım

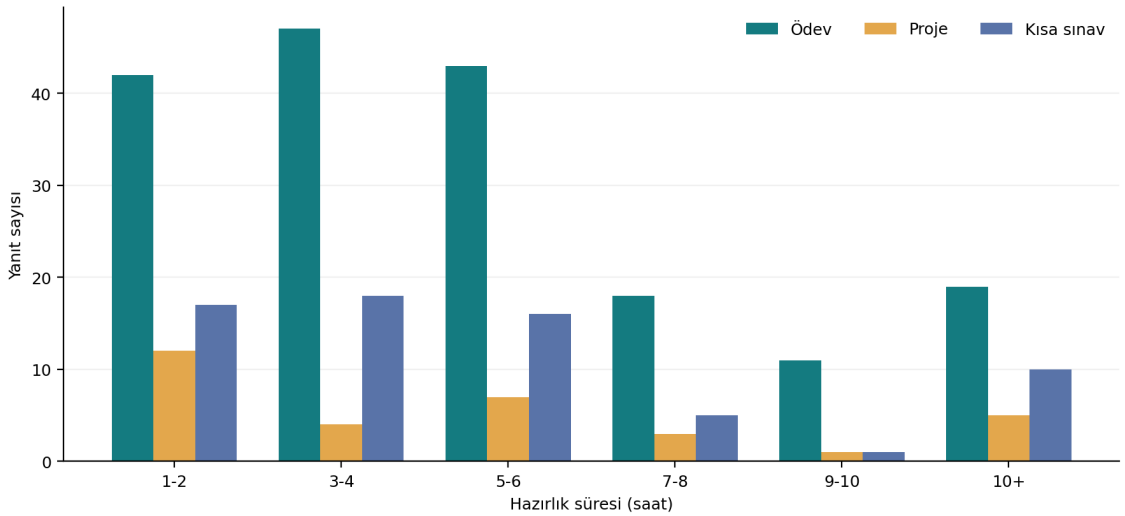
Ders	Ders adı	Yanıt
BIO102	Genel Biyoloji II	41
BIO106	Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri	25
BIO110	Biyoloji Bilim Tarihi	10
BIO114	Plastik Kirliliği ve Etkileri	7
BIO202	Hayvan Histolojisi	26
BIO204	Tohumlu Bitkiler	19
BIO208	Ekoloji	8
BIO224	Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri	10
BIO228	Tıbbi Biyoloji	9
BIO252	Hayvan Histolojisi Laboratuvarı	24
BIO254	Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı	21
BIO256	Bitki Histolojisi ve Morfolojisi Laboratuvarı	1
BİY302	Genetik II	18
BİY304	Bitki Fizyolojisi	10
BİY306	Omurgalılar Biyolojisi	11
BİY308	Biyokimya II	18
BİY330	DNA Onarımı	25
BİY424	Herbaryum Teknikleri	10

1.5. Derslere Göre Anket Katılımı



Grafik 1. Ders kodları sırasıyla anket yanıtı sayıları.

1.6. Hazırlık Sürelerinin Dağılımı



Grafik 2. Ödev, proje ve kısa sınav hazırlığı için bildirilen süre aralıklarının yanıt sayıları.

Süre (saat)	Ödev	Proje	Kısa sınav
1-2	42	12	17
3-4	47	4	18
5-6	43	7	16
7-8	18	3	5

Süre (saat)	Ödev	Proje	Kısa sınav
9-10	11	1	1
10+	19	5	10
Toplam	180	32	67

1.7. Grafiklerde Kullanılan Ders Bazlı Yanıt Sayıları

Ders	Toplam yanıt	Ödev süresi	Proje süresi	Kısa sınav süresi
BIO102	41	18	8	18
BIO106	25	5	4	5
BIO110	10	10	3	2
BIO114	7	1	1	2
BIO202	26	20	1	2
BIO204	19	18	1	1
BIO208	8	2	0	5
BIO224	10	3	0	9
BIO228	9	1	1	2
BIO252	24	11	4	3
BIO254	21	14	2	1
BIO256	1	1	0	0
BİY302	18	17	1	1
BİY304	10	9	4	4
BİY306	11	0	0	10
BİY308	18	17	1	1
BİY330	25	25	1	1
BİY424	10	8	0	0

2. DERS BAZINDA DEĞERLENDİRMELER

2.1. BIO102 - Genel Biyoloji II

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Genel Biyoloji II dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 41 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 18 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 7 öğrenci (%38,9), 3-4 saat: 4 öğrenci (%22,2), 5-6 saat: 6 öğrenci (%33,3), 9-10 saat: 1 öğrenci (%5,6).

Proje hazırlama süresi için 8 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 6 öğrenci (%75,0), 3-4 saat: 1 öğrenci (%12,5), 7-8 saat: 1 öğrenci (%12,5).

Kısa sınava hazırlık süresi için 18 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 6 öğrenci (%33,3), 3-4 saat: 8 öğrenci (%44,4), 5-6 saat: 3 öğrenci (%16,7), 7-8 saat: 1 öğrenci (%5,6).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 1-2 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 3-4 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.2. BIO106 - Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Sağlıklı Beslenmenin Temel Prensipleri dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 25 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 5 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 2 öğrenci (%40,0), 3-4 saat: 2 öğrenci (%40,0), 5-6 saat: 1 öğrenci (%20,0).

Proje hazırlama süresi için 4 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 3 öğrenci (%75,0), 3-4 saat: 1 öğrenci (%25,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 5 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 3 öğrenci (%60,0), 3-4 saat: 1 öğrenci (%20,0), 5-6 saat: 1 öğrenci (%20,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 1-2 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 1-2 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.3. BIO110 - Biyoloji Bilim Tarihi

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Biyoloji Bilim Tarihi dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 10 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 10 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 4 öğrenci (%40,0), 5-6 saat: 2 öğrenci (%20,0), 7-8 saat: 3 öğrenci (%30,0), 10+ saat: 1 öğrenci (%10,0).

Proje hazırlama süresi için 3 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 1 öğrenci (%33,3), 7-8 saat: 2 öğrenci (%66,7).

Kısa sınava hazırlık süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%50,0), 5-6 saat: 1 öğrenci (%50,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 3-4 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ödev hazırlığı için 7 saat ve üzerini bildirenlerin payı dikkate değerdir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 7-8 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 1-2 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.4. BIO114 - Plastik Kirliliği ve Etkileri

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Plastik Kirliliği ve Etkileri dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 7 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 2 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 3-4 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 3-4 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.5. BIO202 - Hayvan Histolojisi

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Hayvan Histolojisi dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 26 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 20 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 8 öğrenci (%40,0), 3-4 saat: 7 öğrenci (%35,0), 5-6 saat: 3 öğrenci (%15,0), 7-8 saat: 1 öğrenci (%5,0), 9-10 saat: 1 öğrenci (%5,0).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 2 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 5-6 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.6. BIO204 - Tohumlu Bitkiler

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Tohumlu Bitkiler dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 19 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 18 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 8 öğrenci (%44,4), 3-4 saat: 5 öğrenci (%27,8), 5-6 saat: 3 öğrenci (%16,7), 7-8 saat: 1 öğrenci (%5,6), 10+ saat: 1 öğrenci (%5,6).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 1-2 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 1-2 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.7. BIO208 - Ekoloji

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Ekoloji dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 8 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 2 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 5 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 3 öğrenci (%60,0), 3-4 saat: 2 öğrenci (%40,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Kısa sınav hazırlığında en sık 1-2 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.8. BIO224 - Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 10 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 3 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 2 öğrenci (%66,7), 5-6 saat: 1 öğrenci (%33,3).

Kısa sınava hazırlık süresi için 9 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 2 öğrenci (%22,2), 3-4 saat: 4 öğrenci (%44,4), 5-6 saat: 2 öğrenci (%22,2), 7-8 saat: 1 öğrenci (%11,1).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 3-4 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Kısa sınav hazırlığında en sık 3-4 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.9. BIO228 - Tıbbi Biyoloji

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Tıbbi Biyoloji dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 9 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 7-8 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%50,0), 7-8 saat: 1 öğrenci (%50,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 7-8 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ödev hazırlığı için 7 saat ve üzerini bildirenlerin payı dikkate değerdir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 5-6 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Kısa sınavlara hazırlıkta uzun çalışma süreleri belirginleşmektedir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.10. BIO252 - Hayvan Histolojisi Laboratuvarı

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Hayvan Histolojisi Laboratuvarı dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 24 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 11 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 3 öğrenci (%27,3), 3-4 saat: 6 öğrenci (%54,5), 5-6 saat: 2 öğrenci (%18,2).

Proje hazırlama süresi için 4 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%25,0), 5-6 saat: 2 öğrenci (%50,0), 10+ saat: 1 öğrenci (%25,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 3 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%33,3), 5-6 saat: 2 öğrenci (%66,7).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 3-4 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 5-6 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.11. BIO254 - Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 21 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 14 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 5 öğrenci (%35,7), 3-4 saat: 5 öğrenci (%35,7), 5-6 saat: 2 öğrenci (%14,3), 7-8 saat: 1 öğrenci (%7,1), 9-10 saat: 1 öğrenci (%7,1).

Proje hazırlama süresi için 2 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%50,0), 5-6 saat: 1 öğrenci (%50,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 3-4 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 1-2 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 1-2 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 3-4 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.12. BIO256 - Bitki Histolojisi ve Morfolojisi Laboratuvarı

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Bitki Histolojisi ve Morfolojisi Laboratuvarı dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 1 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 10+ saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 10+ saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ödev hazırlığı için 7 saat ve üzerini bildirenlerin payı dikkate değerdir. Katılımın sınırlı olması nedeniyle izleyen dönemlerin sonuçlarıyla birlikte değerlendirilmesi yararlı olacaktır. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.13. BİY302 - Genetik II

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Genetik II dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 18 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 17 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 1 öğrenci (%5,9), 3-4 saat: 3 öğrenci (%17,6), 5-6 saat: 8 öğrenci (%47,1), 9-10 saat: 2 öğrenci (%11,8), 10+ saat: 3 öğrenci (%17,6).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 5-6 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 5-6 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.14. BİY304 - Bitki Fizyolojisi

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Bitki Fizyolojisi dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 10 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 9 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 3 öğrenci (%33,3), 7-8 saat: 1 öğrenci (%11,1), 9-10 saat: 2 öğrenci (%22,2), 10+ saat: 3 öğrenci (%33,3).

Proje hazırlama süresi için 4 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 10+ saat: 4 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 4 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 2 öğrenci (%50,0), 7-8 saat: 1 öğrenci (%25,0), 10+ saat: 1 öğrenci (%25,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 5-6 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ödev hazırlığı için 7 saat ve üzerini bildirenlerin payı dikkate değerdir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 10+ saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Kısa sınavlara hazırlıkta uzun çalışma süreleri belirginleşmektedir. Ödev ve sınav hazırlığı için bildirilen uzun süreler göz önünde tutularak dersin dönem içi etkinliklerinin dengeli dağılımı ve beklenen bireysel çalışma süresi izlenmelidir.

2.15. BİY306 - Omurgalılar Biyolojisi

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Omurgalılar Biyolojisi dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 11 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Kısa sınava hazırlık süresi için 10 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 7-8 saat: 1 öğrenci (%10,0), 9-10 saat: 1 öğrenci (%10,0), 10+ saat: 8 öğrenci (%80,0).

Sonuç ve Öneriler

Kısa sınav hazırlığında en sık 10+ saat aralığı belirtilmiştir. Kısa sınavlara hazırlıkta uzun çalışma süreleri belirginleşmektedir. Kısa sınav hazırlığına ayrılan yüksek süreler dikkate alınarak sınavların kapsamı, hazırlık materyalleri ve dönem içi dağılımının gözden geçirilmesi önerilmektedir.

2.16. BİY308 - Biyokimya II

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Biyokimya II dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 18 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 17 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%5,9), 7-8 saat: 6 öğrenci (%35,3), 9-10 saat: 3 öğrenci (%17,6), 10+ saat: 7 öğrenci (%41,2).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 9-10 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 10+ saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 10+ saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ödev hazırlığı için 7 saat ve üzerini bildirenlerin payı dikkate değerdir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 9-10 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 10+ saat aralığı belirtilmiştir. Kısa sınavlara hazırlıkta uzun çalışma süreleri belirginleşmektedir. Ödev ve sınav hazırlığı için bildirilen uzun süreler göz önünde tutularak dersin dönem içi etkinliklerinin dengeli dağılımı ve beklenen bireysel çalışma süresi izlenmelidir.

2.17. BİY330 - DNA Onarımı

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde DNA Onarımı dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 25 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 25 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 3 öğrenci (%12,0), 3-4 saat: 6 öğrenci (%24,0), 5-6 saat: 8 öğrenci (%32,0), 7-8 saat: 4 öğrenci (%16,0), 9-10 saat: 1 öğrenci (%4,0), 10+ saat: 3 öğrenci (%12,0).

Proje hazırlama süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Kısa sınava hazırlık süresi için 1 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 5-6 saat: 1 öğrenci (%100,0).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 5-6 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Proje hazırlığına ilişkin yanıtlarda 5-6 saat aralığı öne çıkmaktadır. Kısa sınav hazırlığında en sık 5-6 saat aralığı belirtilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.

2.18. BİY424 - Herbaryum Teknikleri

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Herbaryum Teknikleri dersine ait AKTS öğrenci iş yükü anketine 10 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, ödev, proje ve kısa sınav hazırlık süreleri açısından değerlendirilmiştir.

Öğrenci İş Yüküne İlişkin Bulgular

Ödev hazırlama süresi için 8 yanıt bulunmaktadır. Süre dağılımı şöyledir: 1-2 saat: 2 öğrenci (%25,0), 3-4 saat: 3 öğrenci (%37,5), 5-6 saat: 3 öğrenci (%37,5).

Sonuç ve Öneriler

Ödev hazırlığında en sık 3-4 saatlik süre aralığı bildirilmiştir. Ders kapsamında verilen çalışmaların kapsamı ve dönem içindeki dağılımının öğrenci iş yükü açısından izlenmesi; sonraki dönemlerin anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak gerektiğinde planlamanın güncellenmesi önerilmektedir.