FEN FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

15.09.2026-16.09.2026 tarihlerinde Fen Fakültesi 1. Sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen Oryantasyon Değerlendirme Anketine, **Biyoloji Bölümünden 26, Fizik Bölümünden 21, İstatistik Bölümünden 31, Kimya Bölümünden 24** ve **Matematik Bölümünden (Türkçe & İngilizce Program) 35** olmak üzere **toplamda 137** öğrenci katılım sağlamıştır.

Bu ankette, her soruya verilen yanıtlar 5 dereceli bir puanlama sistemi ile değerlendirilmiştir. Puanlar şu şekilde belirlenmiştir:

Kesinlikle Katılıyorum: 5 puan
Katılıyorum: 4 puan
Kararsızım: 3 puan
Katılmıyorum: 2 puan
Kesinlikle Katılmıyorum: 1 puan

Oryantasyon programına ilişkin genel değerlendirmelerde, fakülte bazında ortalama puanlar genellikle 4.32 ile 4.44 arasında değişmektedir. Bu, katılımcıların oryantasyon programından genelde olumlu bir şekilde etkilendiklerini göstermektedir.

Soru 1: "Programa ayrılan süre yeterliydi." Fakülte Genel Ortalaması **4,32** iken, Fizik Bölümü **4,67** puanla en yüksek memnuniyeti göstermiştir. **Matematik Bölümü** ise **3,86** puan ile en düşük puanı almıştır.

Soru 2: "Programın içeriği yeterliydi." Fakülte Genel Ortalaması **4,44** iken, Fizik Bölümü **4,67** puanla en yüksek memnuniyeti göstermiştir. İstatistik Bölümü ise **4,23** puan ile en düşük değerlendirmeyi yapmıştır.

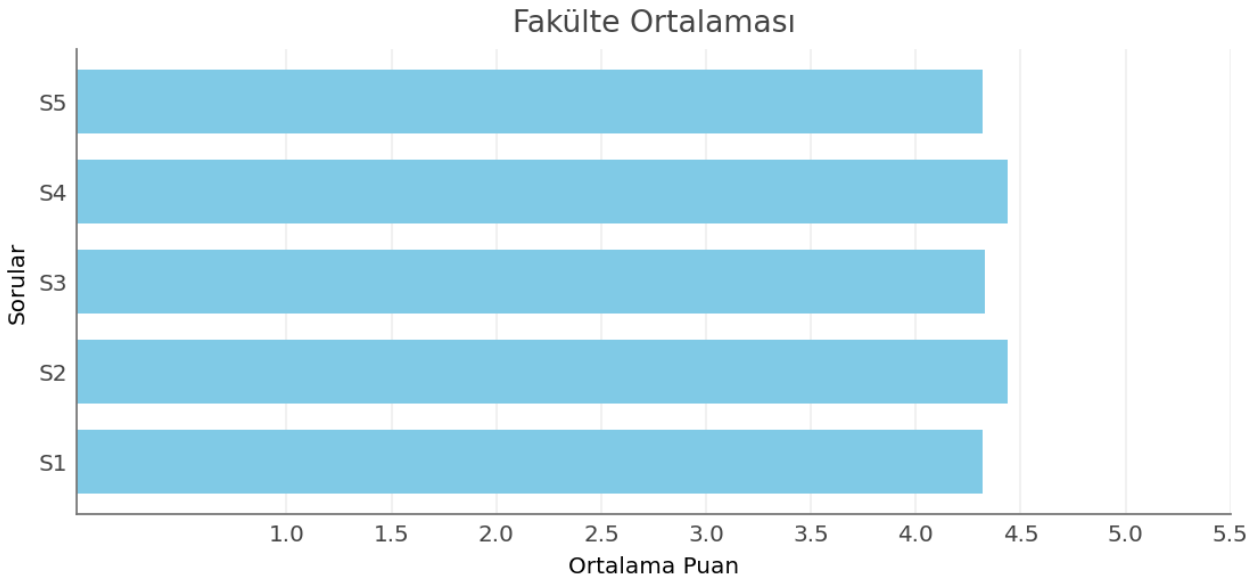
Soru 3: "Bölümüm hakkında yeterli bilgiye sahip oldum." Fakülte Genel Ortalaması **4,33** iken, Fizik Bölümü **4,62** puanla en yüksek memnuniyeti göstermiştir. İstatistik Bölümü ise **4,00** puan ile en düşük değerlendirmeyi yapmıştır.

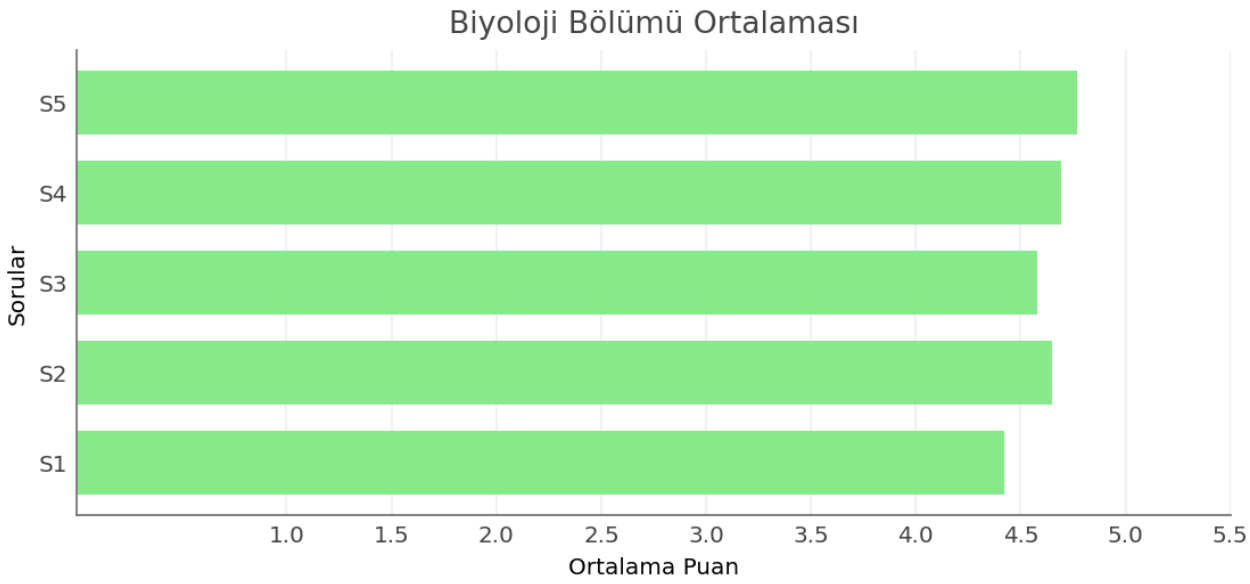
Soru 4: "Akademik ve idari personel hakkında bilgim oldu." Fakülte Genel Ortalaması **4,44** iken, Biyoloji Bölümü **4,69** puanla en yüksek değerlendirmeyi yapmıştır. Matematik Bölümü ise **4,26** puan ile diğer bölümlere göre daha düşük bir değerlendirme yapmıştır.

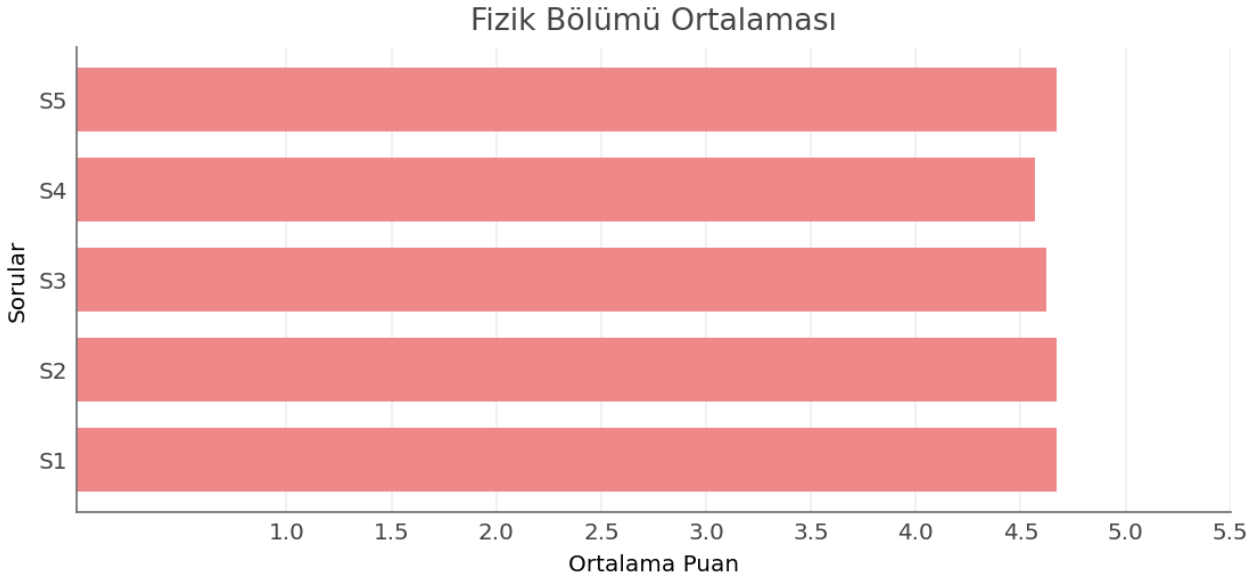
Soru 5: "Soru sormam için yeterli motivasyon sağlandı." Fakülte Genel Ortalaması **4,32** iken, Biyoloji Bölümü **4,77** puanla en yüksek memnuniyeti göstermiştir. İstatistik Bölümü ise **3,77** puan ile en düşük değerlendirmeyi yapmıştır.

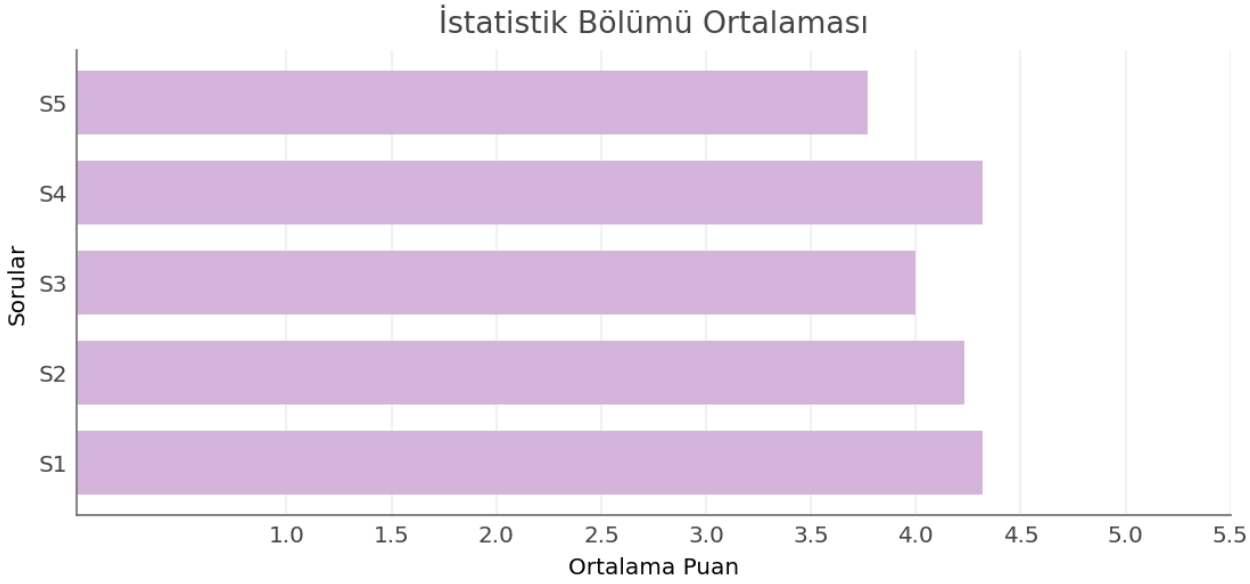
1. Sayısal Veriler ve Dağılım Tabloları

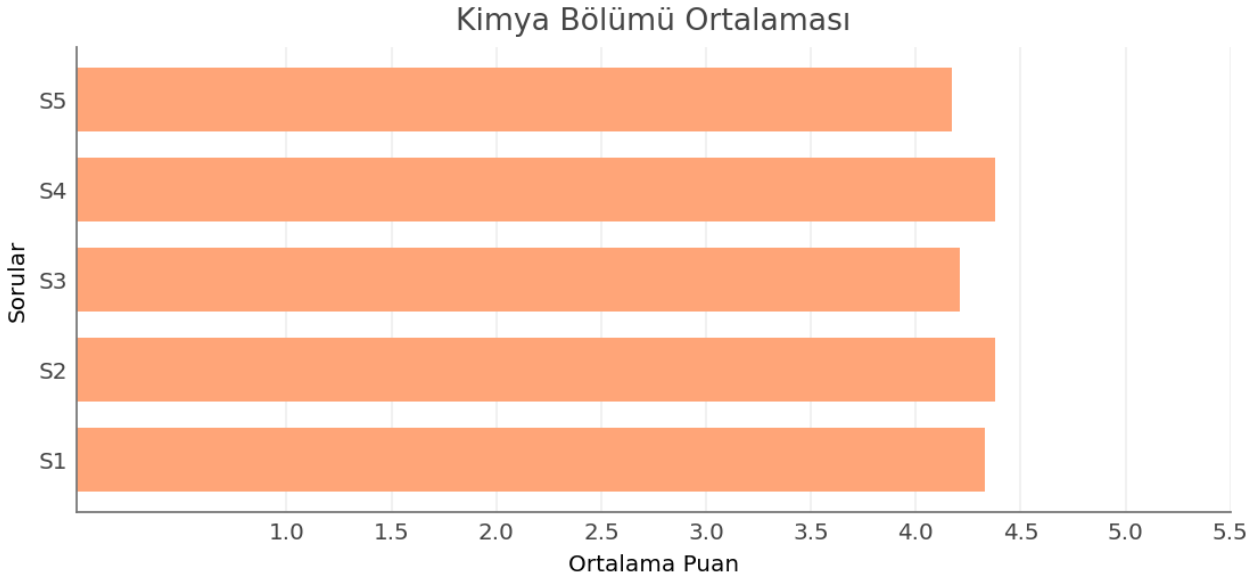
Sorular	Fakülte Genel Ortalaması	Biyoloji Bölümü Ortalaması	Fizik Bölümü Ortalaması	İstatistik Bölümü Ortalaması	Kimya Bölümü Ortalaması	Matematik Bölümü Ortalaması
Soru 1: Programa ayrılan süre yeterliydi.	4.32	4.42	4.67	4.32	4.33	3.86
Soru 2: Programın içeriği yeterliydi.	4.44	4.65	4.67	4.23	4.38	4.26
Soru 3: Bölümüm hakkında yeterli bilgiye sahip oldum.	4.33	4.58	4.62	4.00	4.21	4.23
Soru 4: Akademik ve idari personel hakkında bilgim oldu.	4.44	4.69	4.57	4.32	4.38	4.26
Soru 5: Soru sormam için yeterli motivasyon sağlandı.	4.32	4.77	4.67	3.77	4.17	4.20

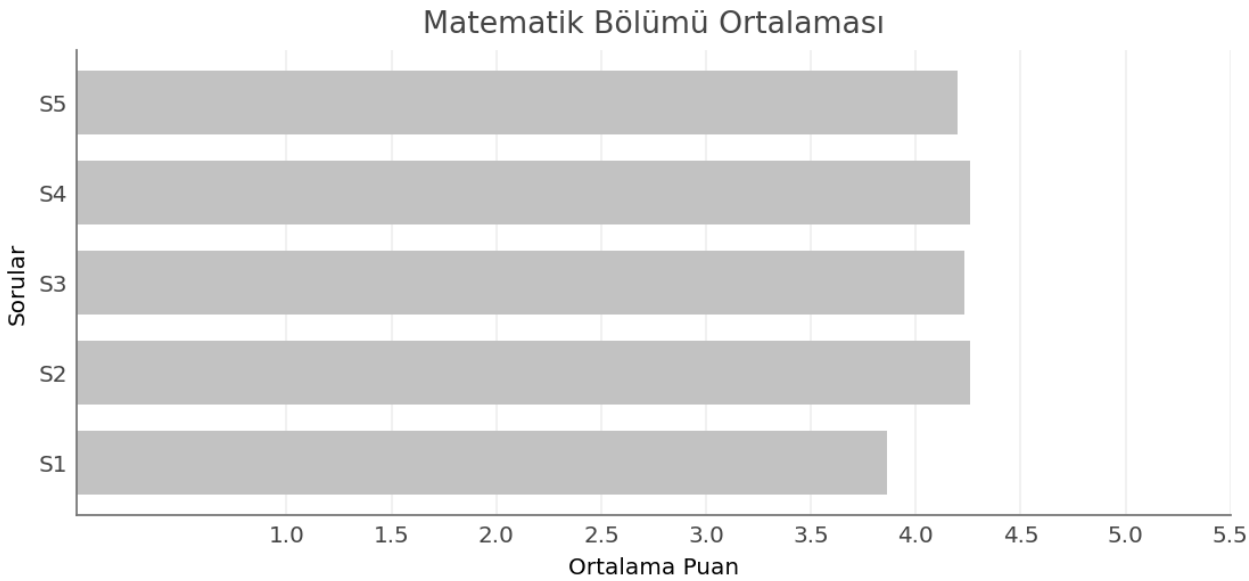



Biyoloji Bölümü Ortalaması
S5
S4
S3
S2
S1
Sorular
1.0
1.5
2.0
2.5
3.0
3.5
4.0
4.5
5.0
5.5
Ortalama Puan


Fizik Bölümü Ortalaması
S5
S4
S3
S2
S1
Sorular
1.0
1.5
2.0
2.5
3.0
3.5
4.0
4.5
5.0
5.5
Ortalama Puan


İstatistik Bölümü Ortalaması
Sorular
S5
S4
S3
S2
S1
1.0
1.5
2.0
2.5
3.0
3.5
4.0
4.5
5.0
5.5
Ortalama Puan


Kimya Bölümü Ortalaması
Sorular
S5
S4
S3
S2
S1
1.0
1.5
2.0
2.5
3.0
3.5
4.0
4.5
5.0
5.5
Ortalama Puan



2. Bulguların Değerlendirilmesi

(i) Yüksek Başarı Alanları:

Programın içeriği **4,44** puan ile fakülte genelinde en yüksek değerlendirmeyi alan maddelerden biri olmuştur. Bu sonuç, beş bölümün öğrencilerinin oryantasyon programında sunulan içerikleri genel olarak yeterli bulduklarını ve programın öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini desteklediğini göstermektedir.

Akademik ve idari personel hakkında bilgi edinilmesine ilişkin madde **4,44** puan ile fakülte genelinde en yüksek ortalamaya ulaşan diğer madde olmuştur. Bu durum, fakülte genelinde gerçekleştirilen personel tanıtımlarının öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Öğrencilerin bölümleri hakkında yeterli bilgi edinmelerine ilişkin madde **4,33** puan ile olumlu değerlendirilmiştir. Bu sonuç, fakülte bünyesindeki beş bölümde gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin genel olarak öğrencilerin beklentilerini karşıladığını düşündürmektedir.

(ii) Gelişime ve İyileştirmeye Açık Alanlar:

Program süresinin yeterliliğine ilişkin madde, fakülte genelinde **4,32** puan ile değerlendirilmiştir. Bu ortalama olumlu bir memnuniyet düzeyine işaret etmekle birlikte, diğer maddelere kıyasla daha düşük olması nedeniyle program süresinin ve oturumlar arasındaki zaman dağılımının gözden geçirilmesi faydalı olabilir.

Öğrencilerin soru sorma motivasyonuna ilişkin madde, fakülte genelinde **4,32** puan ile değerlendirilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin soru sorma olanaklarını genel olarak olumlu değerlendirdiğini ancak diğer maddelerle karşılaştırıldığında bu alanda gelişim potansiyeli

bulunduğunu göstermektedir. Fakülte genelinde soru-cevap etkinliklerinin artırılması ve öğrencilerin görüşlerini daha rahat ifade edebilecekleri ortamların oluşturulması bu alanı destekleyebilir.

(iii) Sonuç ve Öneriler

Fakülte genelinde program süresine ilişkin olumlu değerlendirmeler korunarak beş bölümün oryantasyon etkinliklerinde zaman planlamasının daha dengeli yapılması önerilmektedir. Özellikle akademik bilgilendirme, bölüm tanıtımı ve soru-cevap etkinlikleri için yeterli süre ayrılması, programın verimliliğini artırabilir.

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerde öğrencilerin akademik ve idari personele doğrudan soru yöneltebilecekleri etkinliklerin desteklenmesi, yazılı veya anonim soru iletme olanaklarının sunulması önerilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin oryantasyon sürecine daha aktif katılım sağlamalarına katkıda bulunabilir.

Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümlerinden toplam 137 öğrencinin katıldığı oryantasyon değerlendirme anketinde, beş bölümün eşit ağırlıklı ortalamalarına göre fakülte genel puanı 4,37 olarak hesaplanmıştır. Beş sorunun ortalamalarının 4,32 ile 4,44 arasında değişmesi, oryantasyon programının fakülte genelinde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut program içeriğinin korunması, akademik ve idari personel tanıtımlarının sürdürülmesi, süre planlaması ve öğrencilerin soru sorma olanaklarının geliştirilmesi önerilmektedir.