2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ FİZİK BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Tüm Lisans ve Servis Dersleri Detaylı Analiz & Performans Değerlendirmesi

1. Yönetici Özeti ve Temel Metrikler

Bu rapor, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü bünyesinde yürütülen 13 farklı dersin öğrenci değerlendirme anket sonuçlarını kapsamaktadır. Ankete toplam **66 öğrenci** katılım sağlamış olup, tüm derslerin genel memnuniyet ortalaması **4.10 / 5.00** olarak gerçekleşmiştir.

66	4.10 / 5.00	13 Ders
Toplam Katılımcı	Genel Bölüm Ortalaması	Değerlendirilen Ders

Öne Çıkan Değerlendirmeler:

- En Yüksek Memnuniyet: FİZ145 (4.67), FİZ204 (4.63) ve OSD112 (4.60) derslerinde elde edilmiştir.
- Güçlü Alanlar: İletişim kanallarının açıklığı (Madde 16: 4.42) ve sınav/değerlendirme bilgilendirmesi (Madde 7: 4.44) en yüksek memnuniyet sağlanan kriterlerdir.
- Disiplin ve Özveri: Ders süresine uyulmaması (Madde 5: 2.17) ve isteksizlik (Madde 15: 2.27) maddelerinin düşük puan alması öğretim elemanlarının disiplinini ve özverisini kanıtlamaktadır.
- Geliştirilecek Dersler: MAT172/MAT162 (3.56) ve FZK113 (3.72) derslerinde destekleyici materyal ve motivasyon çalışmaları önerilmektedir.

2. Ders Bazında Değerlendirme & Renkli Performans Tablosu

Ders Kodu	Katılımcı Sayısı	Ortalama Puan (5 Üzerinden)	Performans Durumu
FİZ145	3	4.67	**Mükemmel**
FİZ204	3	4.63	**Mükemmel**
OSD112	3	4.60	**Mükemmel**
FİZ208	4	4.55	**Mükemmel**
FZK152 / FİZ152	3	4.45	**Mükemmel**

FİZ206	4	4.36	Çok İyi
FZK102 / FİZ102	8	4.16	Çok İyi
KİM182 / KİM162	8	4.14	Çok İyi
FZK114	3	4.10	Çok İyi
FİZ202	7	3.89	İyi
FZK106	11	3.80	İyi
FZK113	3	3.72	İyi
MAT172 / MAT162	6	3.56	Geliştirilmeli

3. Anket Maddelerine Göre Bölüm Analizi

Madde No & Açıklaması	Bölüm Ortalaması	Değerlendirme Seviyesi
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	**4.24**	**İyi Seviye**
2. Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	**4.38**	**Yüksek Memnuniyet**
3. Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	**4.35**	**İyi Seviye**
4. Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	**4.30**	**İyi Seviye**
5. Öğretim elemanı ders süresine riayet etmedi.	**2.17**	**Olumlu (Düşük İstenir)**
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	**4.32**	**İyi Seviye**
7. Öğretim elemanı, sınav, kısa süreli sınav, quiz, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	**4.44**	**Yüksek Memnuniyet**
8. Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, kısa süreli sınav, quiz ,ödev, proje vb.)	**4.41**	**Yüksek Memnuniyet**

dersin içeriğine uygundu.		
9. Dersin ara sınav, kısa süreli sınav, quiz ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	**4.30**	**İyi Seviye**
10. Öğretim elemanı davranışlarıyla bana rol model oldu.	**4.09**	**Takip Edilmeli**
11. Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	**4.42**	**Yüksek Memnuniyet**
12. Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	**4.33**	**İyi Seviye**
13. Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	**4.20**	**İyi Seviye**
14. Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	**4.38**	**Yüksek Memnuniyet**
15. Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	**2.27**	**Olumlu (Düşük İstenir)**
16. Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	**4.42**	**Yüksek Memnuniyet**
17. Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	**4.18**	**İyi Seviye**
18. Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	**4.26**	**İyi Seviye**
19. Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	**4.36**	**Yüksek Memnuniyet**
20. Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	**4.26**	**İyi Seviye**

4. Sonuç ve Stratejik Öneriler

Elde edilen sonuçlar Fizik Bölümü ders yürütücülerinin yüksek iletişim ve planlama becerisine sahip olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki akademik dönemlerde başarı ivmesinin artırılması için aşağıdaki adımların atılması

tavsiye edilir:

- **Servis Derslerinin Desteklenmesi:** MAT172/MAT162 ve KİM182/KİM162 derslerinde öğrencilerin ders başarısını artırmak için ek soru çözüm saatleri ve dijital materyal destekleri planlanmalıdır.
- **Dijital Kaynak Entegrasyonu:** Basılı ve görsel materyal yönlendirme ortalamasını (4.20) daha üst seviyelere taşımak için açık erişimli ders materyalleri öğrenci otomasyon sistemine aktarılmalıdır.
- **İyi Uygulama Paylaşımları:** FİZ145, FİZ204 ve OSD112 gibi yüksek puan alan derslerin öğretim teknikleri ve interaktif metodolojileri bölüm seminerlerinde paylaşılmalıdır.