T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

2025-2026 BAHAR YARIYILI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

---

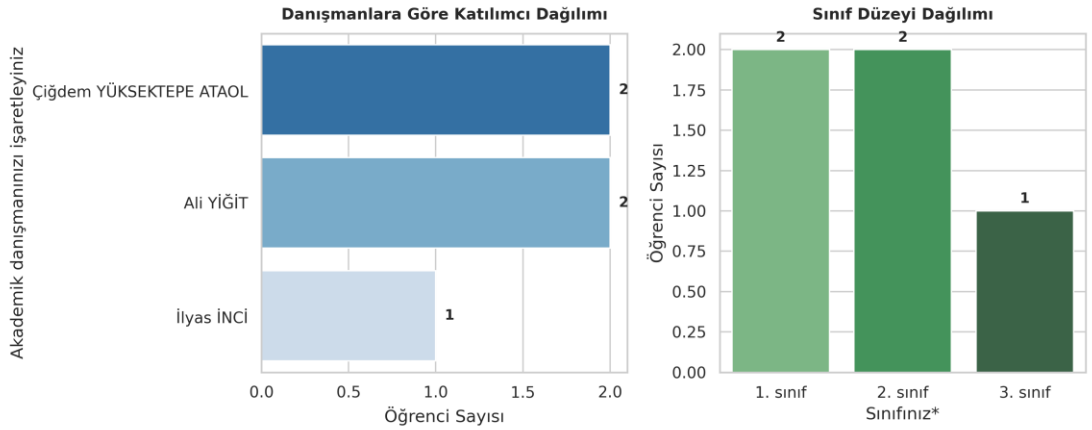
1. Giriş ve Amaç

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Bahar Yarıyılı bünyesinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik algı ve memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Akademik danışmanlık rehberliği, öğrencilerin ders seçim süreçlerinden kariyer planlamalarına, kişisel gelişimlerinden akademik başarı takibine kadar geniş bir yelpazede kritik rol oynamaktadır. Ankette elde edilen nicel veriler analiz edilerek görsellerle desteklenmiş ve sürekli iyileştirme süreçlerine temel teşkil edecek değerlendirmeler sunulmuştur.

2. Katılımcı Profili ve Demografik Dağılım

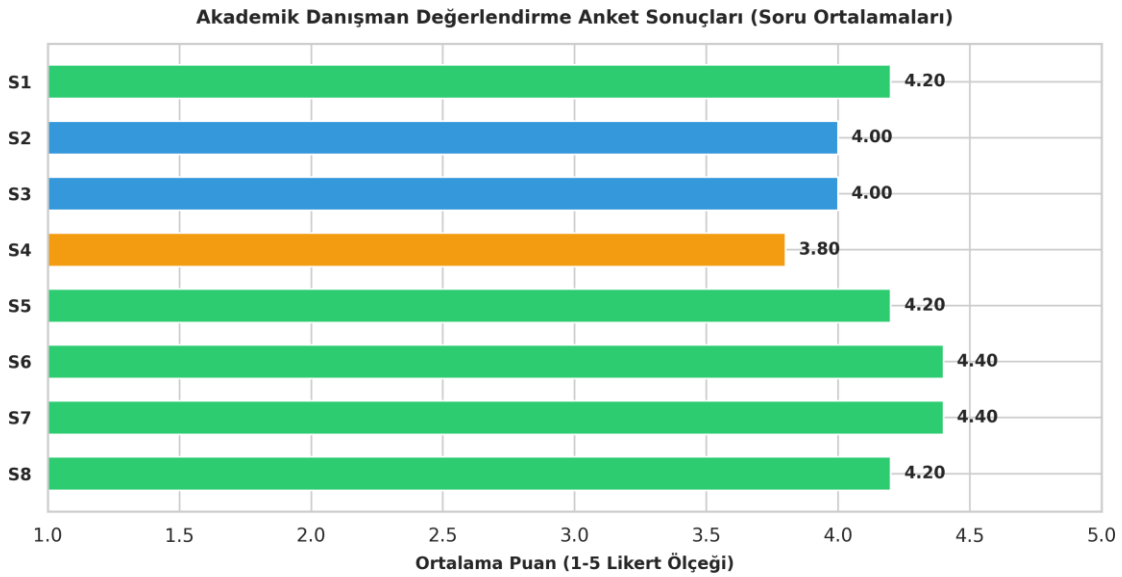
Değerlendirme anketine toplam 5 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların akademisyen danışmanlarına ve sınıf düzeylerine göre dağılımı aşağıda görselleştirilmiştir.



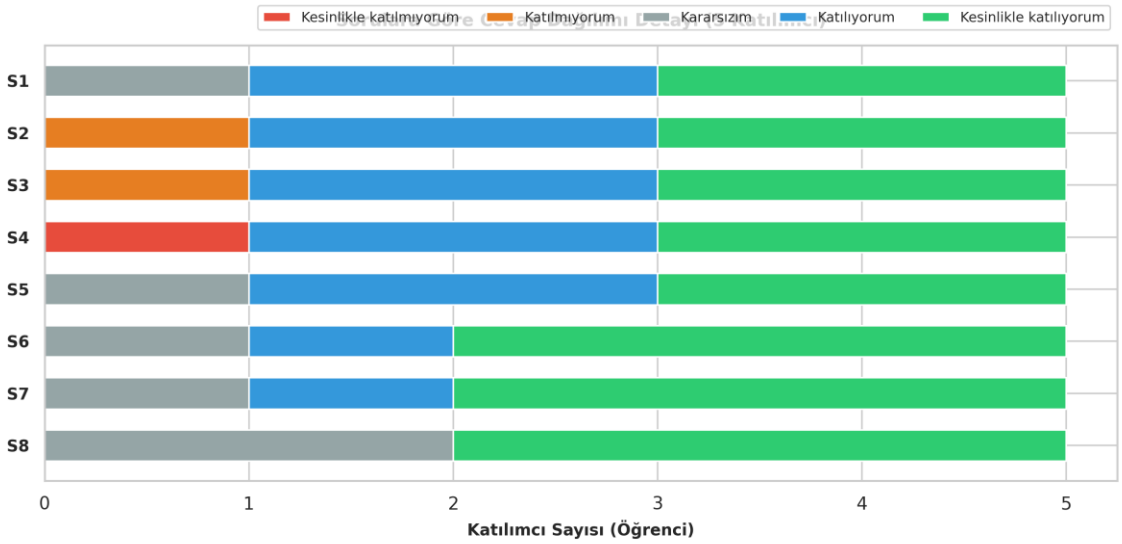
Şekil 1: Katılımcı Öğrencilerin Danışmanlara ve Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı

3. Anket Bulguları ve Ortalama Puan Dağılımı

Ankette yer alan 8 soru, 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum ... 5: Kesinlikle Katılıyorum) üzerinden hesaplanmış olup elde edilen soru ortalamaları aşağıdaki çubuk grafikte gösterilmiştir.



Şekil 2: Akademik Danışman Değerlendirme Soruları Puan Ortalamaları Çubuk Grafiği (1-5 Ölçeği)



Şekil 3: Sorulara Göre Cevap Dağılım Detayı (Yığılmış Çubuk Grafik)

Anket Soruları ve İstatistiksel Dağılım Tablosu

No	Anket Soru İfadesi	Ortalama	Genel Değerlendirme
S1	Akademik danışmanım, üniversite ve bölüm hakkında beni yeterince bilgilendirdi.	**4.20**	Çok Yüksek
S2	Akademik danışmanım, sorularıma anlaşılır bir şekilde cevap verdi.	**4.00**	Yüksek

S3	Akademik danışmanım, ders seçim sürecinde bana yardımcı oldu.	**4.00**	Yüksek
S4	Akademik danışmanıma ulaşmam gerektiğinde, kendisine kolaylıkla ulaşabildim.	**3.80**	İyileştirmeli
S5	Akademik danışmanıma, danışman görüşme saati olarak ilan ettiği gün ve saatlerde ofisinde ulaşabildim.	**4.20**	Çok Yüksek
S6	Akademik danışmanım, akademik başarı durumum hakkında bilgi sahibidir.	**4.40**	Çok Yüksek
S7	Akademik danışmanım, lisans eğitimime ve akademik başarıma katkı sağlamıştır.	**4.40**	Çok Yüksek
S8	Akademik danışmanım, kişisel gelişimime katkı sağlamıştır.	**4.20**	Çok Yüksek

4. Bulguların Analizi ve Değerlendirme

Güçlü Yönler

• Başarı Takibi ve Lisans Eğitimine Katkı (4,40 Ortalama): Akademik danışmanların öğrencilerin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olması (S6) ve lisans eğitimlerine aktif katkı sunması (S7) 4,40 ortalama ile en yüksek değerlendirilen alanlar olmuştur.
• Ofis Saatlerine Uyum ve Bilgilendirme (4,20 Ortalama): Danışman görüşme saatlerinde öğrencilerin öğretim elemanlarına ofislerinde ulaşabilmesi (S5) ve üniversite/bölüm tanıtım rehberliği (S1) oldukça başarılıdır.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

• Danışmanlara Anlık Erişim (3,80 Ortalama): İhtiyaç duyulduğunda danışmana kolaylıkla ulaşabilme maddesi (S4) 3,80 ortalama ile anketin en düşük skoru almıştır. Öğrencilerin ders veya yoğunluk saatleri dışında anlık iletişim kanallarında (e-posta/mesajlaşma vb.) dönüş sürelerine ilişkin iyileştirmeler yapılabilir.

5. Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Genel danışmanlık memnuniyet ortalamasının 4,15 (5 üzerinden) seviyesinde gerçekleşmesi, bölümdeki danışmanlık hizmetlerinin yüksek nitelikte yürütüldüğünü ve öğrenci merkezli bir akademik rehberlik anlayışının hakim olduğunu göstermektedir.

> **Danışmanlık Hizmetleri Eylem Önerileri**
> 1. Danışman İletişim Kanallarının Çeşitlendirilmesi:
> • Ofis saatleri dışındaki anlık erişilebilirliği güçlendirmek amacıyla danışman e-posta yanıt süreleri ve online randevu sistemleri desteklenebilir.
>
> 2. Kişisel Gelişim Rehberliğinin Artırılması:
> • Akademik başarının yanı sıra kariyer ve kişisel gelişim odaklı danışmanlık görüşmelerine daha

> fazla zaman ayrılması sağlanabilir.