2025-2026 BAHAR YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

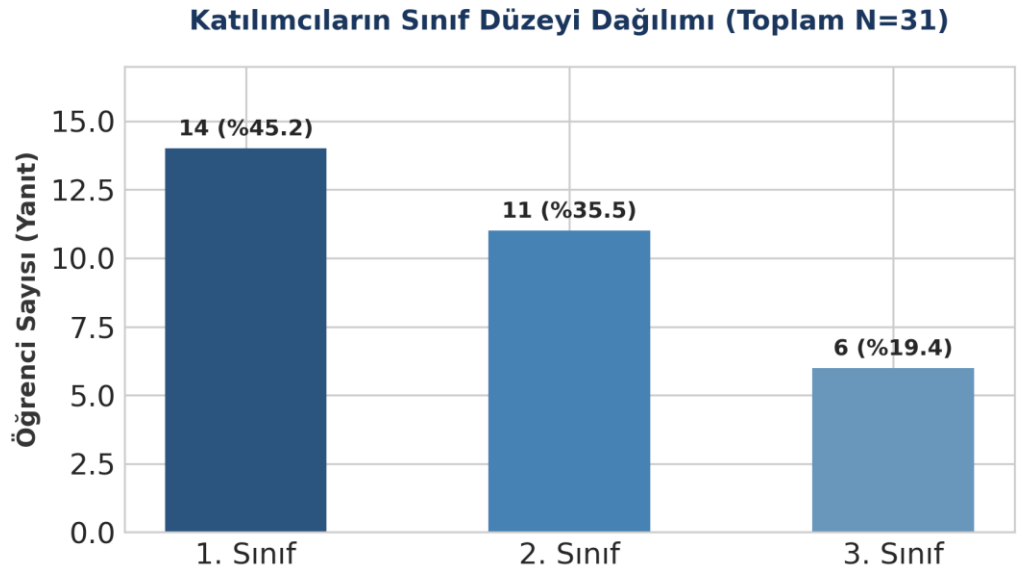
Fizik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Analizi ve Değerlendirme Sonuçları

ÖZET BULGULAR VE GENEL DEĞERLENDİRME

Bu rapor, 2025-2026 Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin niteliğini ve öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen anket verilerine dayanmaktadır. Toplam 31 öğrenci yanıtı analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre genel memnuniyet ortalaması 5.00 üzerinden 4.68 gibi son derece yüksek bir seviyededir. Özellikle öğretim elemanlarının derse hazırlığı, öğrencilere karşı olumlu tutum ve yaklaşımları, sınav süreleri ve adil ölçme-değerlendirme ilkeleri en yüksek puan alan alanlar olmuştur.

1. Metodoloji ve Katılımcı Profili

Ankete katılan öğrencilerin tamamı (%100, N=31) kadın öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcıların sınıf düzeylerine göre dağılımında 1. sınıf öğrencileri %45.2 (14 kişi) ile en büyük grubu oluştururken, 2. sınıf öğrencileri %35.5 (11 kişi) ve 3. sınıf öğrencileri %19.4 (6 kişi) oranında temsil edilmiştir.



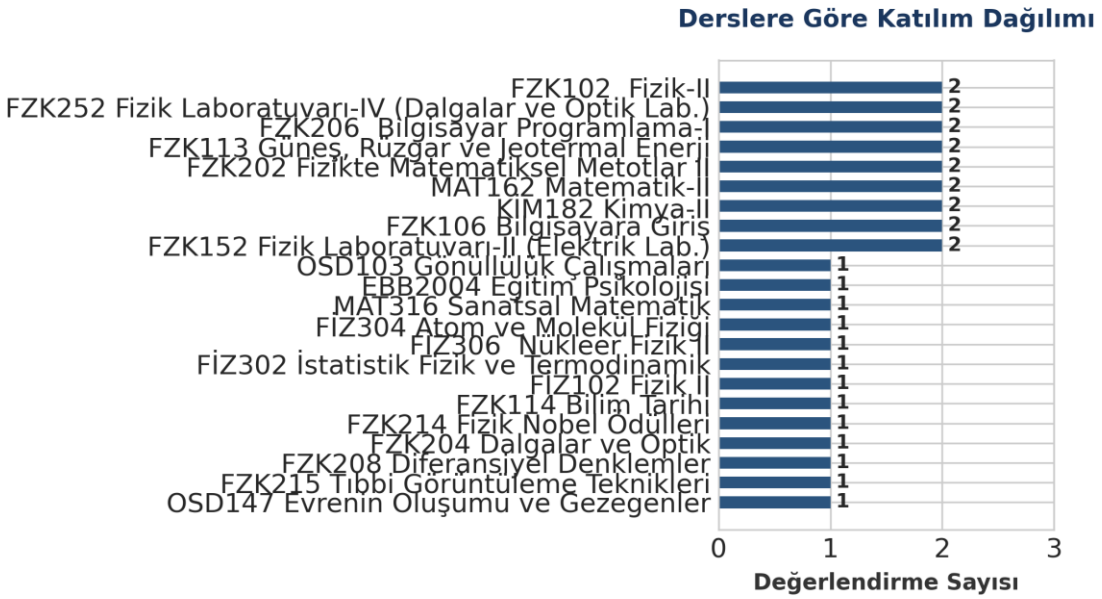
Şekil 1: Katılımcı Öğrencilerin Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı

Sınıf Düzeyi	Öğrenci Sayısı (N)	Yüzde Oranı (%)
1. Sınıf	14	%45.2

2. Sınıf	11	%35.5
3. Sınıf	6	%19.4

2. Değerlendirilen Derslerin Dağılımı

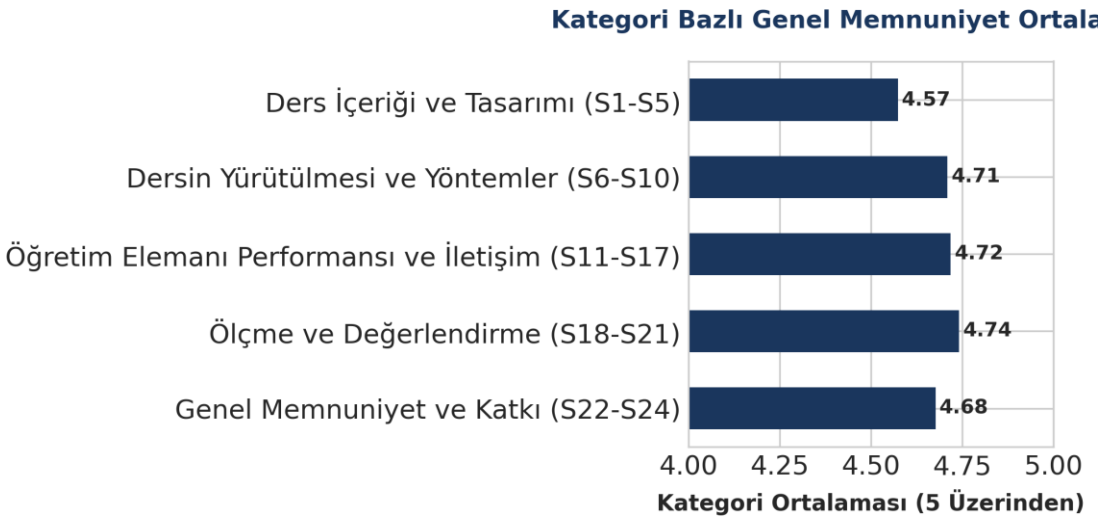
Anket kapsamında müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli olmak üzere toplam 20 farklı ders değerlendirilmiştir. Temel fizik, matematik ve kimya derslerinin yanı sıra laboratuvar ve uzmanlık seçmeli dersleri de ankete yansımıştır.



Şekil 2: Değerlendirilen Derslere Göre Yanıt Dağılımı

3. Kategori Bazlı Memnuniyet Analizi

Ankette yer alan 24 soru 5 temel alt boyutta gruplandırılarak incelenmiştir. Tüm boyutlarda ortalama puanlar 5.00 üzerinden 4.50'nin üzerindedir.

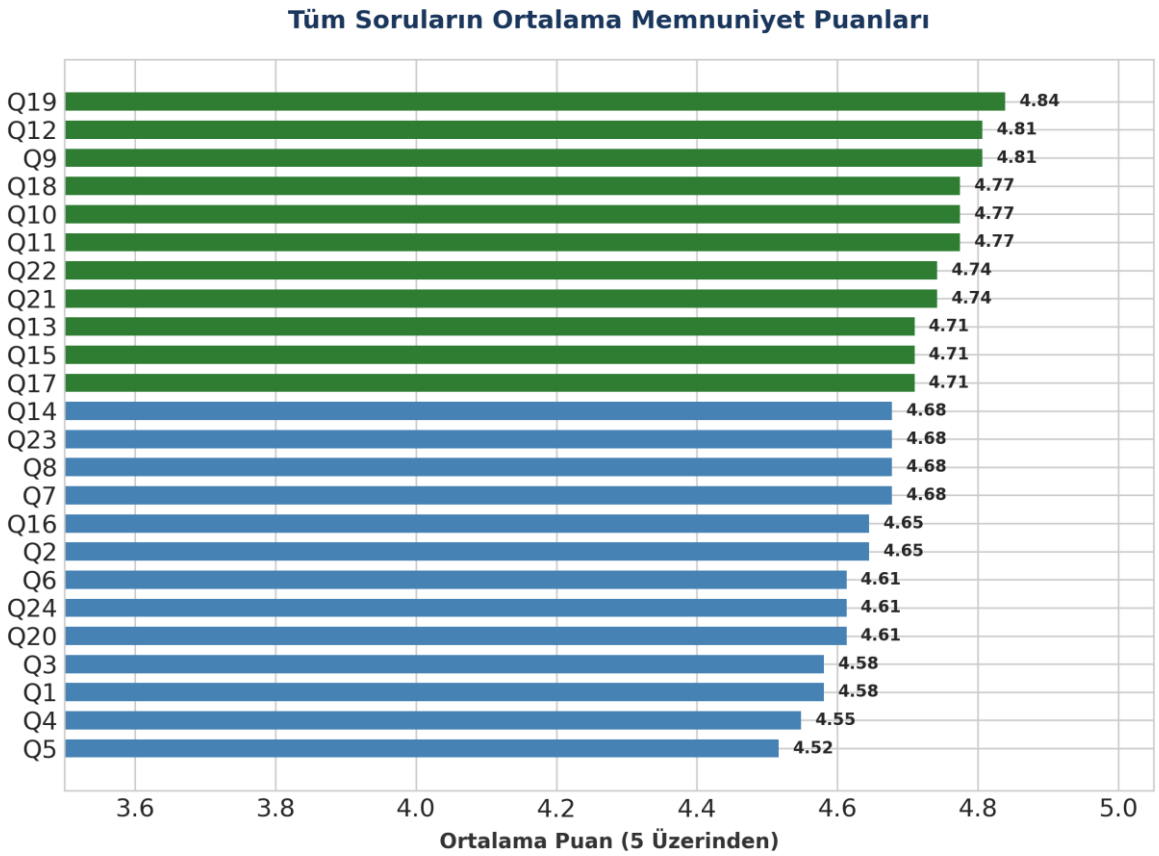


Şekil 3: Kategori Bazlı Ortalama Memnuniyet Puanları

Değerlendirme Boyutu / Kategorisi	Kapsanan Sorular	Ortalama Puan (5 Üzerinden)
Ders İçeriği ve Tasarımı	Soru 1 - Soru 5	**4.57**
Dersin Yürütülmesi ve Yöntemler	Soru 6 - Soru 10	**4.71**
Öğretim Elemanı Performansı ve İletişim	Soru 11 - Soru 17	**4.72**
Ölçme ve Değerlendirme	Soru 18 - Soru 21	**4.74**
Genel Memnuniyet ve Gelecek Katkısı	Soru 22 - Soru 24	**4.68**

4. Madde Bazlı Detaylı Anket Analizi

Aşağıdaki tabloda ankette yer alan 24 sorunun her birine verilen yanıtların frekans dağılımı ve 5'li Likert ölçeğine göre hesaplanan ortalama puanları sunulmuştur.



Şekil 4: Tüm Anket Sorularının Ortalama Memnuniyet Puan Karşılaştırması

No	Soru İfadesi	KK (5)	K (4)	Kar (3)	Kat (2)	KKat (1)	Ort.
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında anlatılmıştır.	18	13	0	0	0	**4.58**
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	20	11	0	0	0	**4.65**
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	20	9	2	0	0	**4.58**
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	20	9	1	1	0	**4.55**
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	19	10	1	1	0	**4.52**
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	21	8	2	0	0	**4.61**
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	22	8	1	0	0	**4.68**
8	Derslerde verilen ödevler derslere katkı sağlamaktadır.	22	8	1	0	0	**4.68**
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından	25	6	0	0	0	**4.81**

	yeterince alabiliyorum.						
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	25	5	1	0	0	**4.77**
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	25	5	1	0	0	**4.77**
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	26	4	1	0	0	**4.81**
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	24	6	0	1	0	**4.71**
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	22	8	1	0	0	**4.68**
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	22	9	0	0	0	**4.71**
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	21	9	1	0	0	**4.65**
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi iyidir.	22	9	0	0	0	**4.71**
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	24	7	0	0	0	**4.77**
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	26	5	0	0	0	**4.84**
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	22	7	1	1	0	**4.61**
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	24	6	1	0	0	**4.74**
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	23	8	0	0	0	**4.74**
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	26	2	2	0	1	**4.68**
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	23	6	1	0	1	**4.61**

5. Güçlü Yönler ve İyileştirme Fırsatları

5.1 En Yüksek Memnuniyet Alınan Alanlar (Güçlü Yönler)

• Sınav Sürelerinin Yeterliliği (Soru 19 - Ort: 4.84): Öğrenciler sınavlar için tahsis edilen sürelerin oldukça yeterli olduğunu ifade etmişlerdir (%83.9 Kesinlikle Katılıyorum).

• Öğretim Elemanı Tutum ve Yaklaşımı (Soru 12 - Ort: 4.81): Öğretim elemanlarının olumlu, yapıcı ve öğrenci odaklı tutumu son derece yüksek takdir toplamıştır (%83.9 Kesinlikle Katılıyorum).

• Sorulara Yeterli Cevap Alabilme (Soru 9 - Ort: 4.81): Öğrenciler sordukları sorulara doyurucu yanıtlar alabildiklerini belirtmişlerdir (%80.6 Kesinlikle Katılıyorum).

• Müfredat Uyum ve Sınav Niteliği (Soru 10, 11, 18 - Ort: 4.77): Dersin hedeflere uygun yürütülmesi, ders dışı çalışmalara verilen önem ve sınav sorularının müfredatla tam uyumu öne çıkan diğer güçlü alanlardır.

5.2 Göreli Olarak İyileştirmeye Açık Alanlar

• Ders İçeriği ve Zaman Uyumu (Soru 5 - Ort: 4.52): Ders içeriği için ayrılan sürenin dengelenmesi konusunda hafif düzeyde tereddütler gözlemlenmiştir (1 kararsız, 1 katılmıyorum).

• Kaynak ve Doküman Yeterliliği (Soru 4 - Ort: 4.55): Ders materyallerinin zenginleştirilmesi ve dijital erişimin artırılması memnuniyeti daha da yukarılara taşıyacaktır.

• Ders İçi Zaman Kullanımı ve Kapsam (Soru 1 & 3 - Ort: 4.58): Dönem başı bilgilendirmelerinin ve ders kapsamının dönem boyunca tutarlı bir şekilde sürdürülmesine özen gösterilmelidir.

6. Öğrenci Görüş ve Önerileri Analizi

Ankette yer alan açık uçlu sorular incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak derslerden duyduğu memnuniyetin yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Açık uçlu metin alanına yazılan geribildirimde:

• **Öğrenci Notu:** *“Ders içeriği psikolojik anlamda beni aşırı geriyor.”*

Bu geribildirim, zorluk derecesi yüksek veya yoğun teorik içerikli derslerde öğrencilerin yaşadığı sınav/başarı kaygısını işaret etmektedir. Ders öğretmenlerinin sınav öncesi bilgilendirmeleri artırması ve rehberlik sağlaması önerilmektedir.

7. Sonuç ve Stratejik Öneriler

1. Başarılı Uygulamaların Sürdürülmesi: Öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, adil değerlendirme ve sınav ortamı konularındaki yüksek standartların korunması gerekmektedir.

2. Ders Kaynaklarının Zenginleştirilmesi: Öğrencilerin ek okuma ve pratik yapma imkanlarını artırmak adına dijital ders notlarının ve görsel/uygulamalı materyallerin LMS sistemine yüklenmesi faydalı olacaktır.

3. Sınav Kaygısının Azaltılması: Yoğun içerikli derslerde öğrencilerin ders yükü altında ezilmesini önlemek amacıyla quiz ve ödevlerin ağırlığının dengeli dağıtılması önerilmektedir.