T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

AKREDİTASYON SÜRECİ

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ
ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLAR VE RAPOR

Son Güncelleme: 24.10.2025

Bölüm Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Şahin Doğan (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Hakkı Kalaycı (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Zuhal Yonca Odabaş
Dr. Öğr. Üyesi Esra Demirkol Colosio
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ceyda Baş
Dr. Arş. Gör. Yeliz Kendir Gök
Dr. Arş. Gör. Esra Sağdıç
Dr. Arş. Gör. Ali Egi

Çankırı, 2026

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER **2**
GİRİŞ **3**
Amaç ve Kapsam 3
Yöntem 3
Bulgular 3
Genel Görünüm 3
Oryantasyon Programının Bilgilendirici Niteliği 4
Programın Organizasyonu ve Planlaması 5
Üniversite Olanakları ve İdari Destek 5
Sosyal Uyum ve Aidiyet 5
Genel Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik 5
Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi 5
Programda En Faydalı Bulunan Kısımlar 6
Programın Daha Etkili Olmasına Yönelik Öneriler 6
GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ **7**
PUKÖ Döngüsü Kapsamında İyileştirme Değerlendirmesi 7

GİRİŞ

Amaç ve Kapsam

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı başında Sosyoloji Bölümü'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen Oryantasyon Programına ilişkin Değerlendirme Anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmanın temel amacı, öğrencilerin oryantasyon programının içeriği, organizasyonu, bilgilendiriciliği ve üniversiteye uyum sürecine katkısına ilişkin görüşlerini ortaya koymak ve elde edilen geri bildirimleri bölümün kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında değerlendirmektir.

Yöntem

- **Katılımcı sayısı (N):** 25 öğrenci
- **Uygulama tarihi:** 24–29 Eylül 2025 (çevrim içi form)
- **Veri toplama aracı:** Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi (10 kapalı uçlu madde, 2 açık uçlu soru)
- **Yanıt seçenekleri:** Katılmıyorum – Kararsızım – Katılıyorum (üç dereceli ölçek)
- **Analiz yöntemi:**
    - Kapalı uçlu sorular için frekans ve yüzde dağılımları
    - Açık uçlu sorular için betimleyici nitel analiz (tematik kodlama)

Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle bulgular genellenebilirlik iddiası taşımamakta, geri bildirim ve iyileştirme odaklı olarak değerlendirilmektedir. Yanıtlarda "Kesinlikle katılıyorum" ve "Kesinlikle katılmıyorum" seçenekleri bulunmadığından madde ortalamaları yerine yüzde dağılımları raporlanmıştır. Formda yer alan ve bölüm bilgisini içeren ilk alan analiz dışında tutulmuştur.

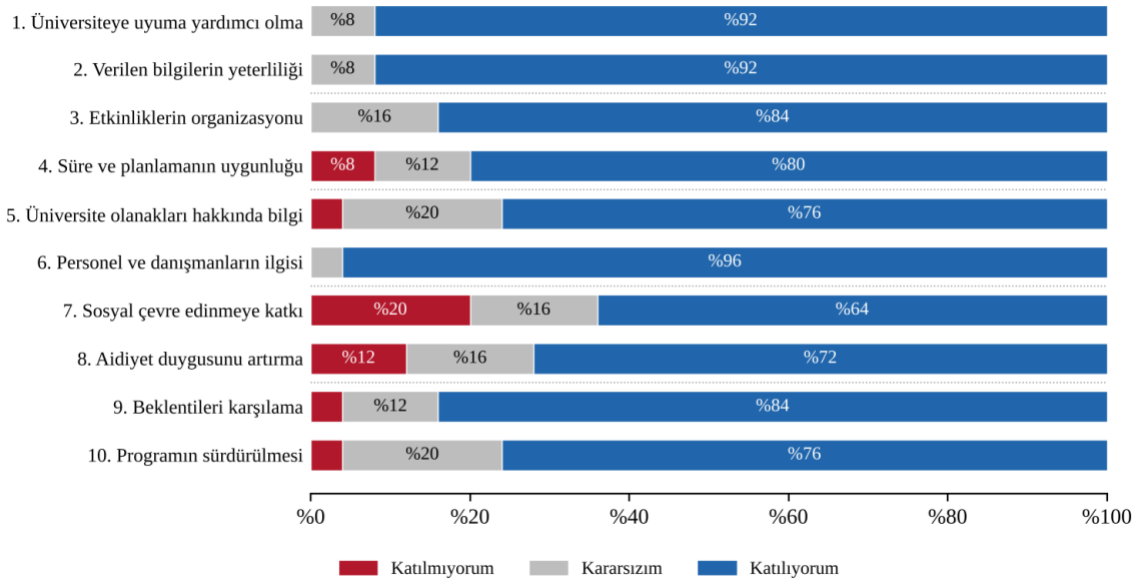
Bulgular

Genel Görünüm

On maddeye verilen 250 yanıtın **%81,6'sı olumlu** (204 yanıt), %13,2'si kararsız (33 yanıt) ve %5,2'si olumsuzdur (13 yanıt). Olumlu yanıt oranları %64 ile %96 arasında değişmektedir. Tablo 1 ve Şekil 1, maddelere göre yanıt dağılımını göstermektedir.

Tablo 1. Oryantasyon programı değerlendirme maddelerine verilen yanıtların dağılımı (N = 25)

Madde	Katılıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Katılmıyorum n (%)
1. Oryantasyon programının içeriği, üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	**23 (%92)**	2 (%8)	0 (%0)
2. Program süresince verilen bilgiler (akademik, sosyal, idari) yeterliydi.	**23 (%92)**	2 (%8)	0 (%0)
3. Etkinlikler iyi organize edilmişti.	**21 (%84)**	4 (%16)	0 (%0)
4. Programın süresi ve planlaması uygundu.	**20 (%80)**	3 (%12)	2 (%8)
5. Üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, yemekhane, sağlık vb.) hakkında yeterli bilgi edindim.	**19 (%76)**	5 (%20)	1 (%4)
6. Görevli personel ve danışmanlar ilgiliydi.	**24 (%96)**	1 (%4)	0 (%0)
7. Program, sosyal çevre edinmeme katkı sağladı.	**16 (%64)**	4 (%16)	5 (%20)
8. Program, üniversiteye olan aidiyet duygumu artırdı.	**18 (%72)**	4 (%16)	3 (%12)
9. Genel olarak oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	**21 (%84)**	3 (%12)	1 (%4)
10. Gelecek yıllarda bu programın sürdürülmesi gerektiğini düşünüyorum.	**19 (%76)**	5 (%20)	1 (%4)



Şekil 1. Oryantasyon programı değerlendirme maddelerinde yanıt dağılımı

Oryantasyon Programının Bilgilendirici Niteliği

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, programın üniversiteye uyum sürecine yardımcı olduğunu ve program süresince verilen akademik, sosyal ve idari bilgilerin yeterli olduğunu belirtmiştir.

- Programın içeriğinin üniversiteye uyuma yardımcı olması: **%92 (n = 23) olumlu**, %8 (n = 2) kararsız
- Verilen bilgilerin (akademik, sosyal, idari) yeterliliği: **%92 (n = 23) olumlu**, %8 (n = 2) kararsız
- Her iki maddede de olumsuz görüş bildirilmemiştir.

Bu bulgu, oryantasyon programının öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin temel bilgi ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Programın Organizasyonu ve Planlaması

- Etkinliklerin iyi organize edilmesi: **%84 olumlu**, %16 kararsız; olumsuz görüş yoktur.
- Program süresi ve planlamasının uygunluğu: **%80 olumlu**, %12 kararsız, %8 olumsuz (2 öğrenci).

Programın genel organizasyonu başarılı bulunmakla birlikte, süre ve planlamaya ilişkin sınırlı düzeyde eleştirel görüşler bulunmaktadır. Açık uçlu yanıtlarda video gösteriminin uzunluğuna ilişkin eleştiri de bu bulguyla örtüşmektedir.

Üniversite Olanakları ve İdari Destek

- Üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, yemekhane, sağlık vb.) hakkında bilgi edinme: **%76 olumlu**, %20 kararsız, %4 olumsuz.
- Görevli personel ve danışmanların ilgisi: **%96 olumlu** (24 öğrenci); ölçeğin en yüksek olumlu orana sahip maddesidir.

Öğretim elemanları ve danışmanların ilgisi çok güçlü bir alan olarak öne çıkarken, kampüs olanaklarına ilişkin bilgilendirmede kararsız yanıtların oranı (%20) dikkat çekmektedir. Açık uçlu yanıtlardaki kampüs turu önerisi, bu alanın geliştirilebileceğini göstermektedir.

Sosyal Uyum ve Aidiyet

- Sosyal çevre edinmeye katkı: **%64 olumlu**, %16 kararsız, **%20 olumsuz** (5 öğrenci); ölçeğin en düşük olumlu ve en yüksek olumsuz orana sahip maddesidir.
- Üniversiteye aidiyet duygusunu artırma: **%72 olumlu**, %16 kararsız, %12 olumsuz.

Bu bulgular, oryantasyon programının bilgilendirici yönünün güçlü olduğunu; ancak öğrenciler arası etkileşim ve sosyal bağ kurma boyutunun geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Olumsuz yanıtların yarıdan fazlası (13 yanıttan 8'i) bu iki maddede yoğunlaşmaktadır.

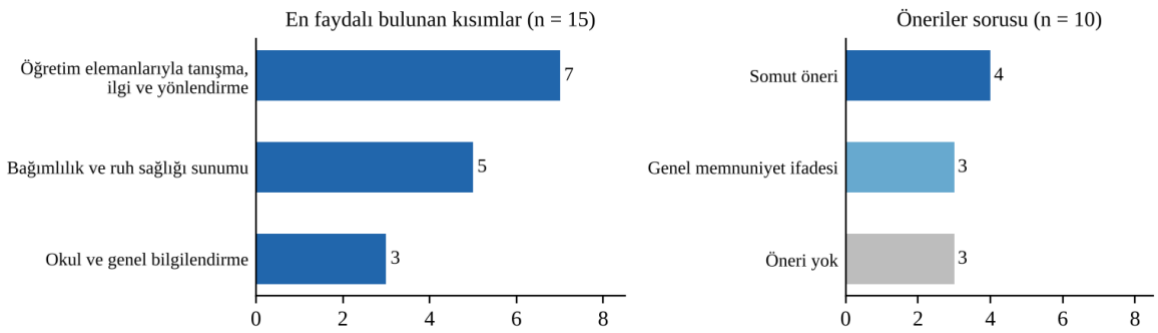
Genel Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik

- Programın genel olarak beklentileri karşılaması: **%84 olumlu**, %12 kararsız, %4 olumsuz.
- Programın gelecek yıllarda sürdürülmesi gerektiği görüşü: **%76 olumlu**, %20 kararsız, %4 olumsuz.

Bu sonuçlar, programın öğrenciler tarafından genel olarak benimsendiğini ve devam ettirilmesinin uygun görüldüğünü ortaya koymaktadır. Sürdürülmesi gerektiği yönündeki görüşte kararsızlığın (%20) görece yüksek olması, programın içerik ve biçim açısından geliştirilerek sürdürülmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi

Açık uçlu yanıtların tematik dağılımı Şekil 2'de özetlenmektedir. Öğrenci ifadeleri yazım biçimlerine dokunulmadan aktarılmıştır.



Şekil 2. Açık uçlu yanıtların tematik dağılımı

Programda En Faydalı Bulunan Kısımlar

Bu soruya **15 öğrenci** yanıt vermiştir. Yanıtlarda öne çıkan temalar:

- **Öğretim elemanlarıyla tanışma, ilgi ve yönlendirme (7 öğrenci):** Öğretim elemanlarının kendilerini tanıtması, ders dışında tek tek tanışma olanağı, ilgi ve alakaları ile öğrencileri yönlendirmeleri. Örnek: "Hocalarımızın bizden beklentilerini ve yapmanız gerekenler konusunda paniğe kapılmamamız için telkin etmesiydi"; "Hocalarımız ile ders dışında tek tek tanışma".
- **Bağımlılık ve ruh sağlığı sunumu (5 öğrenci):** Bölüm öğretim elemanı tarafından hazırlanan, bağımlılık ve antidepresan kullanımı gibi konuları ele alan sunum. Örnek: "Psikolojik olarak bağımlılıkları anlatan bölümü çok yararlı buldum".
- **Okul ve genel bilgilendirme (3 öğrenci):** Okulun tanıtımı ve her konuda bilgi verilmesi. Örnek: "Okul hakkında detaylı bilginin verilmesi".

Bulgular, öğrencilerin oryantasyonda en çok öğretim elemanlarıyla doğrudan temas kurmayı ve güncel sosyal sorunlara ilişkin bilgilendirmeyi değerli bulduğunu göstermektedir. Bu sonuç, "Görevli personel ve danışmanlar ilgiliydi" maddesindeki yüksek olumlu oranla (%96) da örtüşmektedir.

Programın Daha Etkili Olmasına Yönelik Öneriler

Bu soruya **10 öğrenci** yanıt vermiştir. Yanıtların üçü öneri bulunmadığını belirtmekte ("Yok", "fikrim yok"), üçü genel memnuniyet ifade etmektedir ("Yeterli ve güzeldi", "Uyuşturucu hakkında bilgi verilmesi hoşuma gitti" gibi). Somut öneri içeren dört yanıt şunlardır:

- **Sunum biçimi:** "Video izlenmesi uyku getirdi"
- **Konuşmacıların hazırlığı ve tutarlılığı:** "Programda konuşulacak konuların konuşmacılar tarafından prova edilmesi olabilir. ağız fikir birliği yapılıp programdaki yeni öğrencilerin karşısında net bir duruş sergilenmeli."
- **Tanışma ve kampüs etkinlikleri:** "Tanışma oyunları, kampüs çalışma alanı turu, kültürel etkinlikler düzenleyerek adaptasyon daha kolay sağlanabilir"
- **Öğrenci katılımı:** "Öğrencilere söz Hakkı verilmesi"

Öğrenci geri bildirimleri, programın içerik açısından yeterli bulunduğunu; ancak sunum biçimi, konuşmacılar arası eşgüdüm, öğrencilerin söz alabileceği etkileşimli oturumlar ve tanışma-kampüs etkinlikleri açısından iyileştirmeye açık olduğunu göstermektedir. Tanışma ve kampüs etkinliklerine yönelik öneri, sosyal çevre edinme ve aidiyet maddelerindeki görece düşük oranlarla doğrudan ilişkilidir.

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi sonuçları, programın öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum sağlamalarına önemli ölçüde katkı sunduğunu ortaya koymaktadır. Yanıtların %81,6'sı olumludur. Özellikle üniversiteye uyum, bilgilendirme ve görevli personel ile danışmanların ilgisi boyutlarında yüksek düzeyde memnuniyet gözlemlenmiştir. Açık uçlu yanıtlar, öğretim elemanlarıyla tanışmanın ve bağımlılık ile ruh sağlığına ilişkin sunumun öğrenciler tarafından programın en değerli kısımları olarak görüldüğünü göstermektedir.

Bununla birlikte, sosyal çevre edinme (%64) ve aidiyet geliştirme (%72) boyutlarında elde edilen görece düşük olumlu oranlar, oryantasyon programının etkileşim ve sosyal bütünleşme yönlerinin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Açık uçlu öneriler de video sunumlarının kısaltılması, konuşmacılar arası eşgüdüm, öğrencilere söz hakkı verilmesi ve tanışma-kampüs etkinlikleri yönünde yoğunlaşmaktadır.

PUKÖ Döngüsü Kapsamında İyileştirme Değerlendirmesi

- **Planla:** Oryantasyon programında sosyal etkileşimin, öğrenci katılımının ve kampüsle tanışmanın artırılması; konuşmacılar arasında içerik eşgüdümünün sağlanması
- **Uygula:** Tanışma etkinlikleri ve küçük grup çalışmaları, öğrencilerin soru sorup söz alabileceği etkileşimli oturumlar, kampüs ve çalışma alanları turu eklenmesi; video sunumlarının kısaltılması; öğretim elemanlarıyla tanışma bölümünün korunması
- **Kontrol Et:** 2026–2027 Güz Yarıyılı oryantasyon değerlendirme anketi sonuçları; sosyal çevre ve aidiyet maddelerinin izlenebilmesi için bu maddelerin formda korunması
- **Önlem Al:** Öğrenci geri bildirimlerine göre program içeriği ve yönteminin sürekli güncellenmesi