Bölüm Memnuniyet Anketi BAHAR 2026

BAHAR 2025-2026 ANKET RAPORU

Uluslararası İlişkiler Bölümü Bahar 2026 Anketi toplam 133 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Anket soruları;

1. Akademik ve Eğitim İçeriği ve bu kapsamda; Ders İçerikleri ve Materyalleri, Seçmeli Dersler, Yabancı Dil eğitimi

2. Akademik Kadro ve İletişim ve bu kapsamda Akademik Kadronun niteliği, Bölüm öğretim elemanlarının, yöneticilerin ve idari personelin) öğrencilere karşı tutumları ve Danışmanlık Hizmetleri

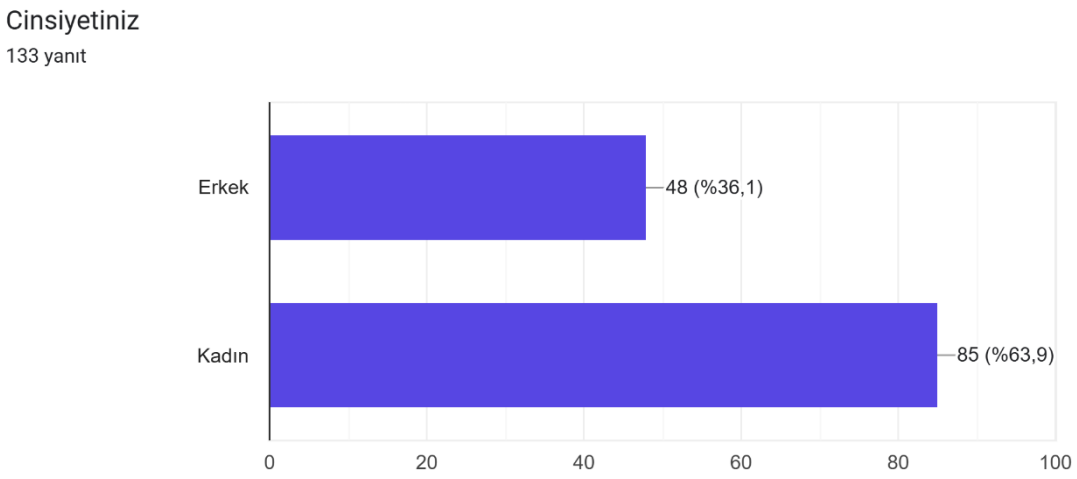
3. Fiziki İmkânlar ve Yerleşke ve bu kapsamda Derslikler (fiziki ve öğrenci kapasitesi bakımından) ve çevre düzenlemesi

4. Kariyer ve Gelecek Beklentisi ve bu kapsamda iş yaşamı hazırlığına dair sorulardan oluşmaktadır.

Soruların detaylı cevapları aşağıda verilmekte ve anketin analizi raporun 10. sayfasında sunulmaktadır. Analizlerde yapay zeka desteği alınmıştır.

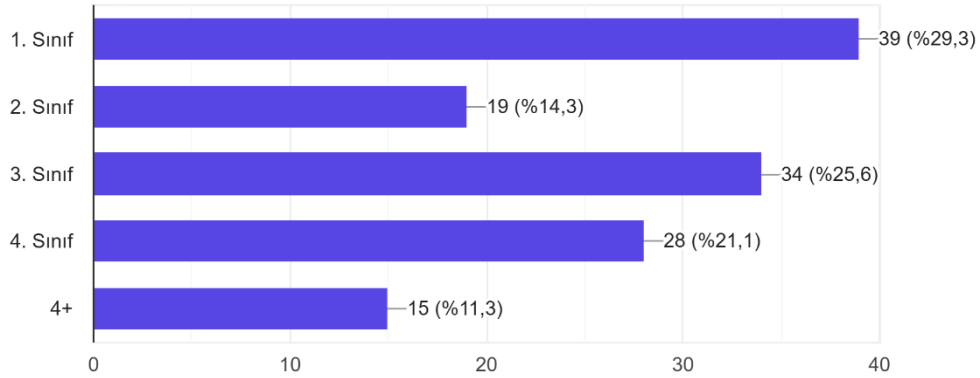
Metodolojik Şerh: *Yanıtların incelenmesi neticesinde, 72-131 sıra aralığındaki veri girdilerinde tüm sorulara yöneltilen tek tip olumsuz yanıtlar ve açık uçlu alandaki özdeş ifadeler tespit edilmiştir. İlgili veri örüntüsünün gerçekçi tutumları mı yansıttığı yoksa sistemsel/tekrarlı bir veri hatasından mı kaynaklandığı kesinleştirilemediğinden, grafik analizleri bu olası sapma göz önünde bulundurularak ihtiyatla yorumlanmalıdır.*

Anket Cevapları:



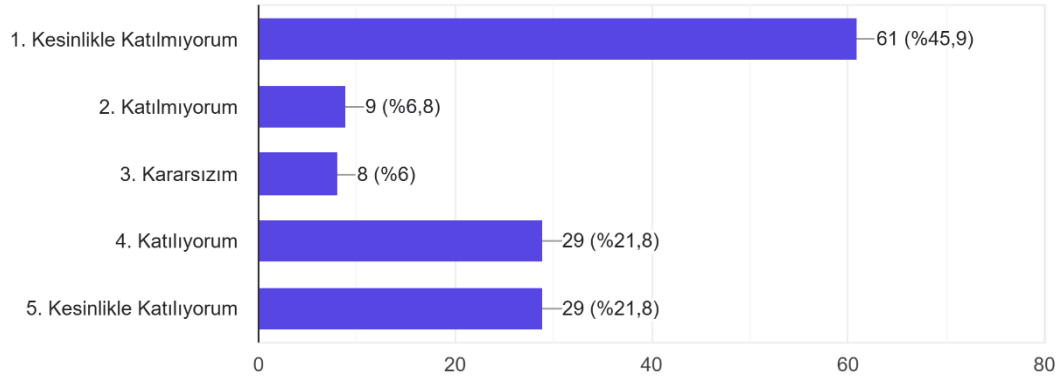
Sınıfınız

133 yanıt



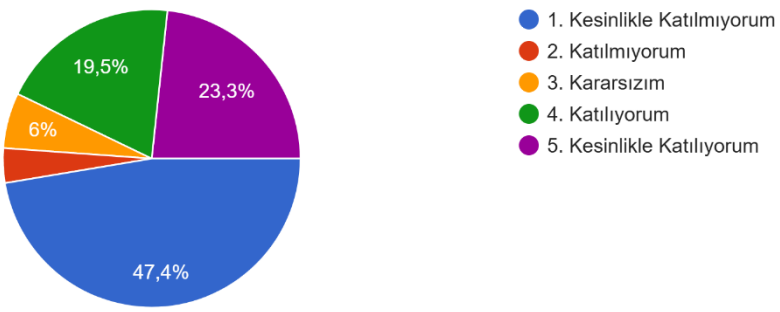
Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



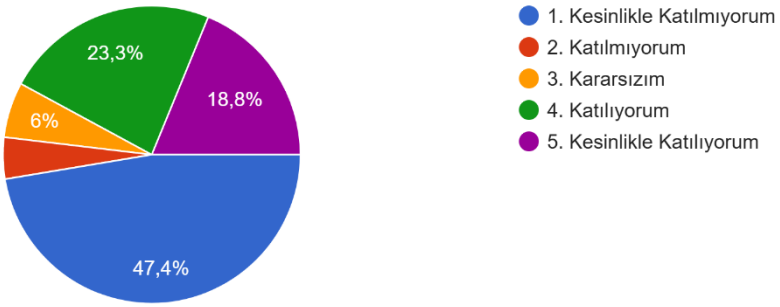
Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, -e-kaynak, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



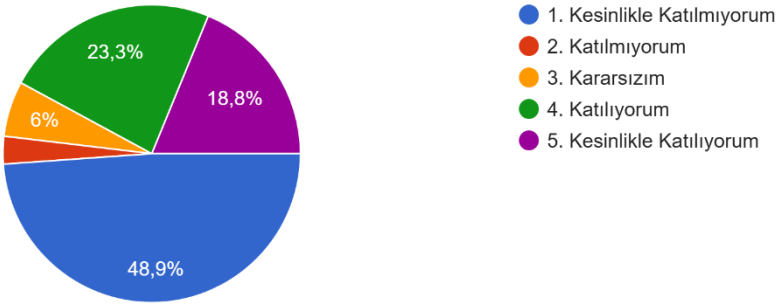
Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



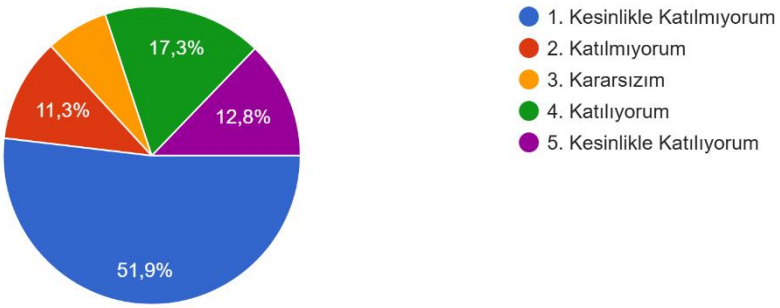
Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt

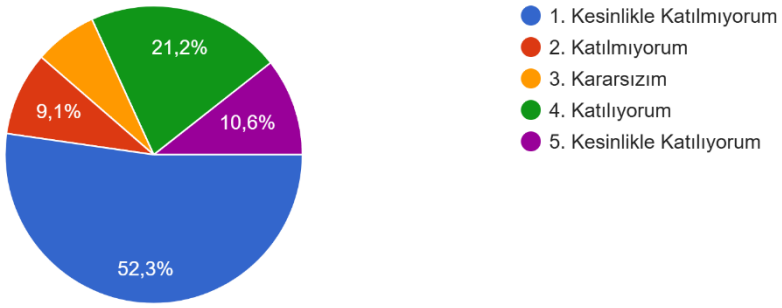


Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

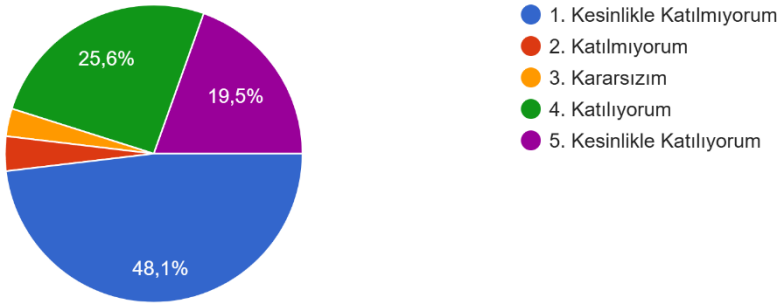
133 yanıt



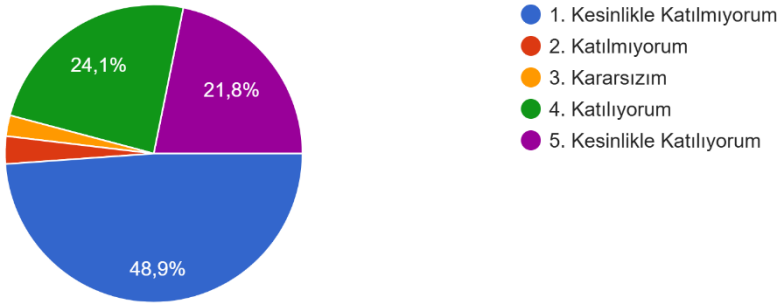
Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.
132 yanıt



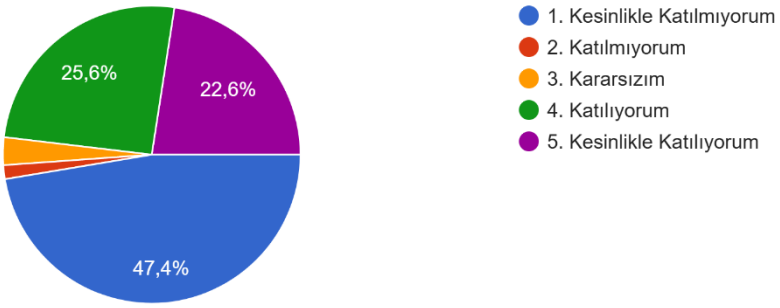
Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.
133 yanıt



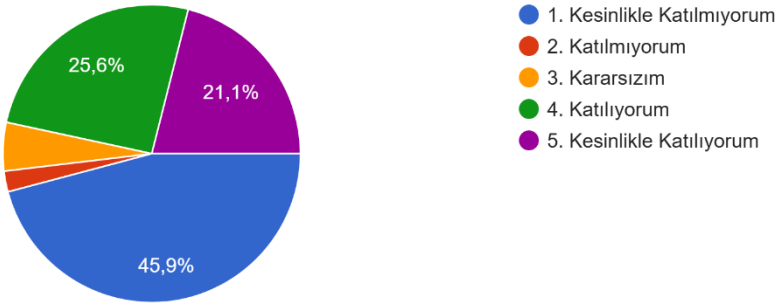
Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
133 yanıt



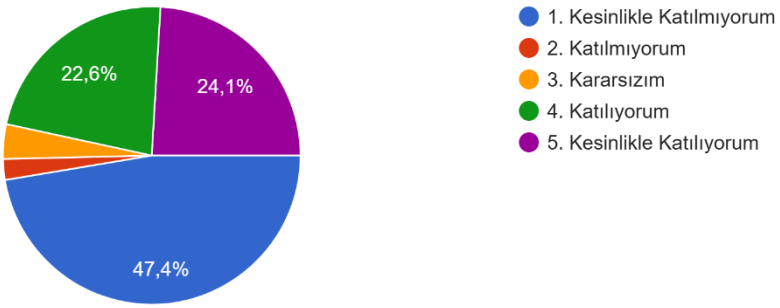
Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
133 yanıt



Bölüm idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
133 yanıt

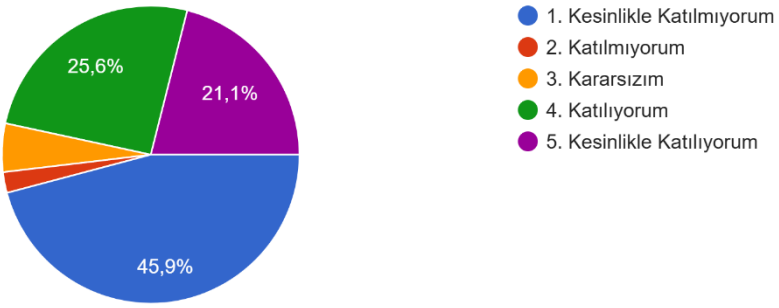


Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.
133 yanıt



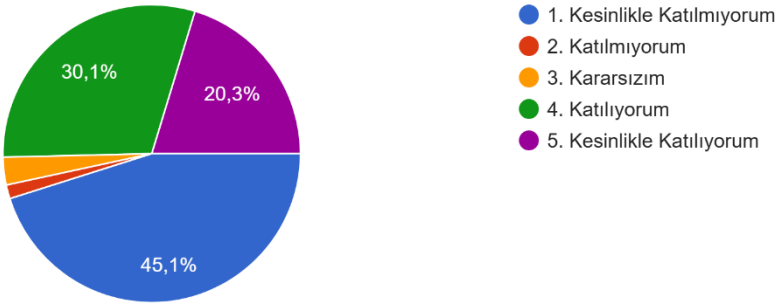
Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



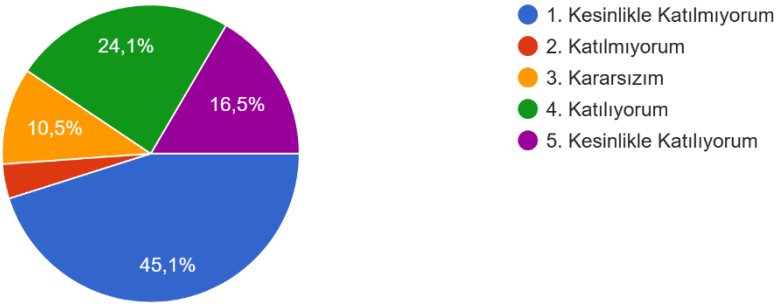
Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



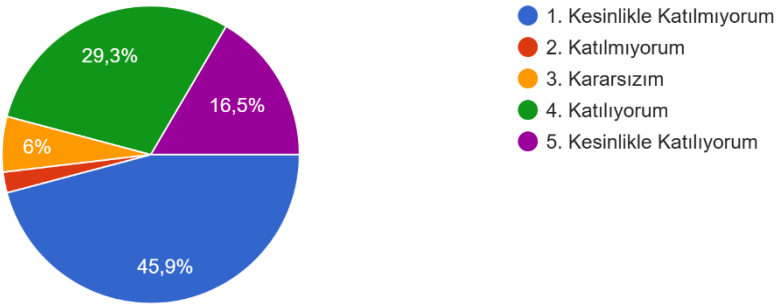
Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.

133 yanıt



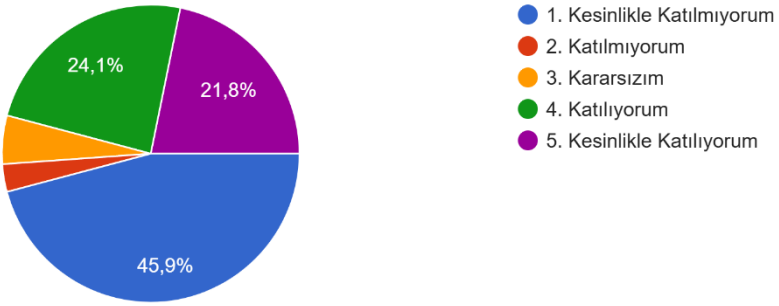
Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



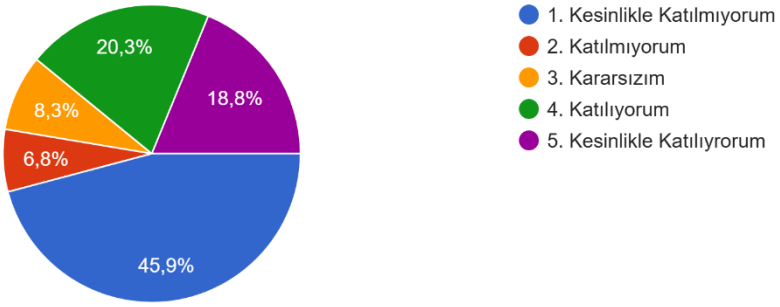
Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



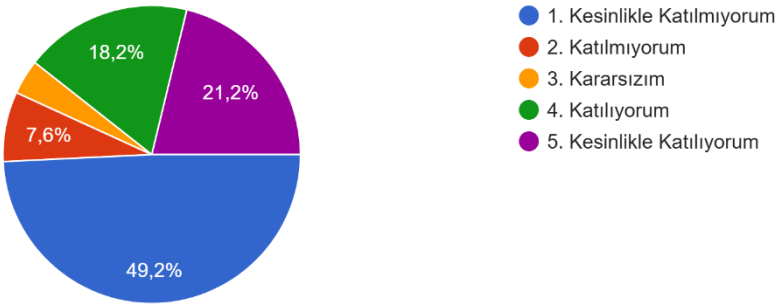
Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



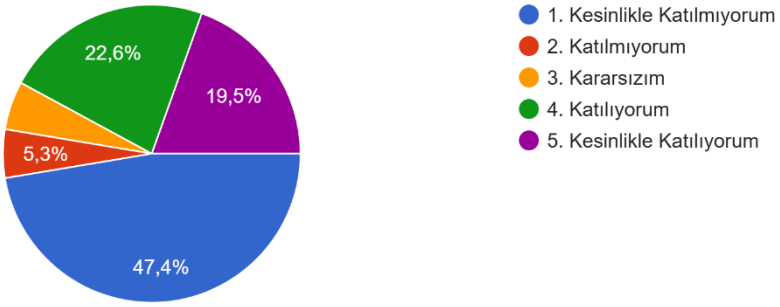
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.

132 yanıt



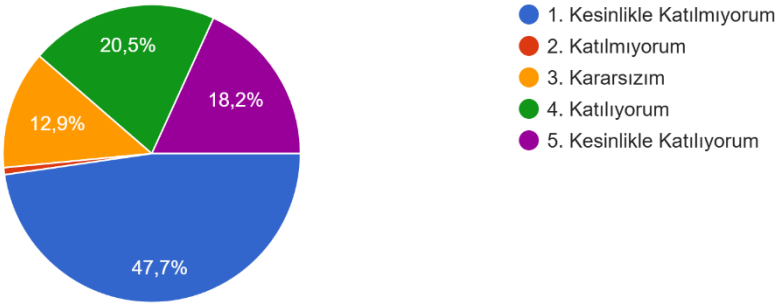
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.

133 yanıt



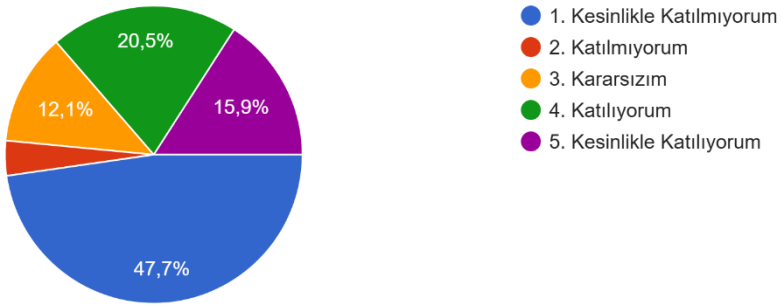
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.

132 yanıt



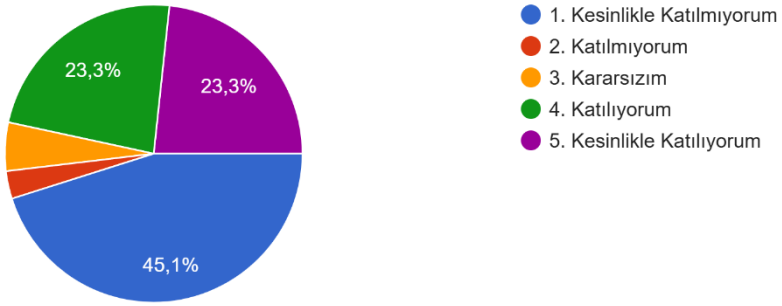
Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.

132 yanıt



Genel olarak bölümümden memnunum.

133 yanıt



ANKET ANALİZİ:

1. Genel Memnuniyet Düzeyi ve Belirgin Kutuplaşma (Polarizasyon)

- **Memnun Olanlar vs. Memnun Olmayanlar:** Anketin en dikkat çekici bulgusu, hemen her soruda ortaya çıkan iki uçlu dağılımdır.
- Katılımcıların yaklaşık **%44 - %52'si** en alt düzey olan **"1. Kesinlikle Katılmıyorum"** seçeneğini işaretlemiştir.
- Buna karşılık, öğrencilerin yaklaşık **%35 - %47'lik** bir kesimi **"4. Katılıyorum"** ve **"5. Kesinlikle Katılıyorum"** yanıtını vererek bölümden memnun olduğunu belirtmiştir.
- **Kararsızlar ve Orta Düzey:** "Kararsızım" (%6 - %12 civarı) veya sadece "Katılmıyorum" (%5 - %11 civarı) diyen grubun oranı son derece düşüktür. Bu da öğrencilerin bölümle ilgili konularda nötr kalmadığını, net bir şekilde olumlu veya olumsuz olarak bölündüğünü göstermektedir.

2. Öne Çıkan Sorun Alanları (En Yüksek Memnuniyetsizlik)

"Kesinlikle Katılmıyorum" oranının en yüksek olduğu başlıklar, bölümün acil müdahale ve iyileştirme gerektiren alanlarını işaret etmektedir:

1. **Bilgisayar Programları ve Teknolojik Yeterlilik (%52,3):**
    - *"Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum"* sorusuna katılımcıların **%52,3'ü kesinlikle katılmamaktadır**. Günümüz Uluslararası İlişkiler müfredatlarında veri analizi, veri görselleştirme ve istatistik programlarının önemi göz önüne alındığında, öğrencilerin bu alandaki eksikliği net bir şekilde hissettiği anlaşılmaktadır.
2. **Yabancı Dil Eğitimi (%51,9):**
    - *"Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum"* ifadesine öğrencilerin **%51,9'u kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Uluslararası İlişkiler disiplini için kritik öneme sahip yabancı dil hazırlık ve mesleki dil derslerinin gözden geçirilmesi gerektiği görülmektedir.
3. **Çevre Düzenlemesi ve Kampüs Yaşam Alanları (%49,2):**
    - Oturma yerleri, peyzaj ve ders aralarında vakit geçirme imkanlarına yönelik olumsuz tutum **%49,2** seviyesindedir.
4. **Bölüm Dışı Seçmeli Dersler (%48,9):**
    - Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterliliğine katılanların oranı düşük kalırken, **%48,9'luk** kesim olumsuz görüş bildirmiştir.

3. Göreli Olarak Daha Olumlu Değerlendirilen Alanlar

Tüm olumsuz oranlara rağmen, olumlu yanıtların ("Katılıyorum" + "Kesinlikle Katılıyorum") toplam oranının daha yüksek veya dengeli olduğu alanlar şunlardır:

1. **Bölüm Dersliklerinin Öğrenci Kapasitesi (%50,4 Olumlu):**
    - Öğrencilerin **%30,1'i Katılıyorum**, **%20,3'ü Kesinlikle Katılıyorum** diyerek toplamda **%50,4** oranında derslik kapasitelerinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir.
2. **Akademik Kadro Nitelikleri (%45,1 Olumlu):**
    - Akademik kadronun eğitim-öğretim açısından yeterliliğine katılanların oranı **%45,1** (Katılıyorum %25,6 + Kesinlikle Katılıyorum %19,5) seviyesindedir.
3. **Akademik Danışmanlık Hizmetleri (%46,7 Olumlu):**
    - Danışmanların yönlendirme ve sorun çözme yeterliliğine olumlu bakanların oranı **%46,7**'dir.
4. **Yönetici ve Öğretim Elemanı Tutumları (%45 - %48 Olumlu):**
    - Öğretim elemanlarının, idari personelin ve yöneticilerin öğrencilere karşı tutumlarına dair olumlu geri bildirimler **%45 ile %48** bandındadır.

4. Katılımcı Profili

- **Cinsiyet:** Ankete katılan 133 öğrencinin **%63,9'u Kadın (85 kişi)**, **%36,1'i Erkek (48 kişi)** öğrencilerden oluşmaktadır.
- **Sınıf Düzeyi:** Katılım tüm sınıflara yayılmıştır. En yüksek katılım **1. Sınıf (%29,3 / 39 kişi)** ve **3. Sınıf (%25,6 / 34 kişi)** öğrencilerinden gelirken; 4. Sınıf %21,1 (28 kişi), 2. Sınıf %14,3 (19 kişi) ve 4+ üzeri sınıflar %11,3 (15 kişi) oranındadır.

Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları, bölümün hem akademik kadro ve iletişim gibi konularda güçlü bir destekçi öğrenci kitlesine (%45-%50) sahip olduğunu hem de müfredat içeriği (yabancı dil, bilgisayar programları), fiziksel/çevresel imkanlar ve genel ders programı konularında derin bir memnuniyetsizlik duyan kesimle (%45-%52) karşı karşıya olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu veriler ışığında özellikle **bilgisayar/yazılım eğitimi** ve **yabancı dil derslerinin müfredattaki yeri** üzerinde odaklanarak iyileştirme adımları atması faydalı olacaktır.