ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

DERS MEMNUNİYET VE AKTS ANKET ANALİZLERİ

BAHAR 2025-2026

Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü 2026 Bahar dönemine ait Ders Memnuniyeti ve AKTS Anketleri Bölüm öğrencilerine derslerin son haftasında uygulanmıştır. Ders değerlendirme anketi genel anlamda öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeylerini ölçmek üzere; derslerin içeriğini, kaynaklarını, sorumlu öğretim üyelerini, değerlendirme yöntemleri gibi konuları kapsamaktadır. Anket soruları 5'li Likert tipi ölçekte hazırlanmış olup, öğrencilerin her bir ifadeye katılım derecelerini belirtmeleri istenmektedir. Bunun yanında anketlerin sonuna açık uçlu bir soruyla yorumlarını yazabilmelerine olanak tanınmıştır.

Anket sonuçlarının analizinde, adı geçen derslerde değerlendirme kategorilerine göre memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiş ve güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönler sıralanmıştır. Güçlü yönler: anketlerdeki sorulara "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum"; cevaplarıyla değerlendirilmiştir. Geliştirmeye açık yönler ise "kararsızım", "katılmıyorum" ve "kesinlikle katılmıyorum" cevapları ile saptanmıştır. Bu alanlarla ilgili düzeltici tedbirlere ilişkin değerlendirmeler de analizlere dahil edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünde Bahar 2026 döneminde zorunlu ve seçmeli olarak toplam 14 ders verilmiştir. Bu dersler; Uluslararası İlişkiler II, Uluslararası Ekonomi Politik, Türkiye-AB İlişkileri, Uluslararası İnsan Hakları, Uluslararası İlişkilerde Terörizm, Siyasi Tarih II, Karşılaştırmalı siyasal sistemler, Diplomatik yabancı dil II, Uluslararası Hukuk II, Türk Dış Politikası II Uluslararası Politika II, Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar, AB Dış Politikası ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersleridir.

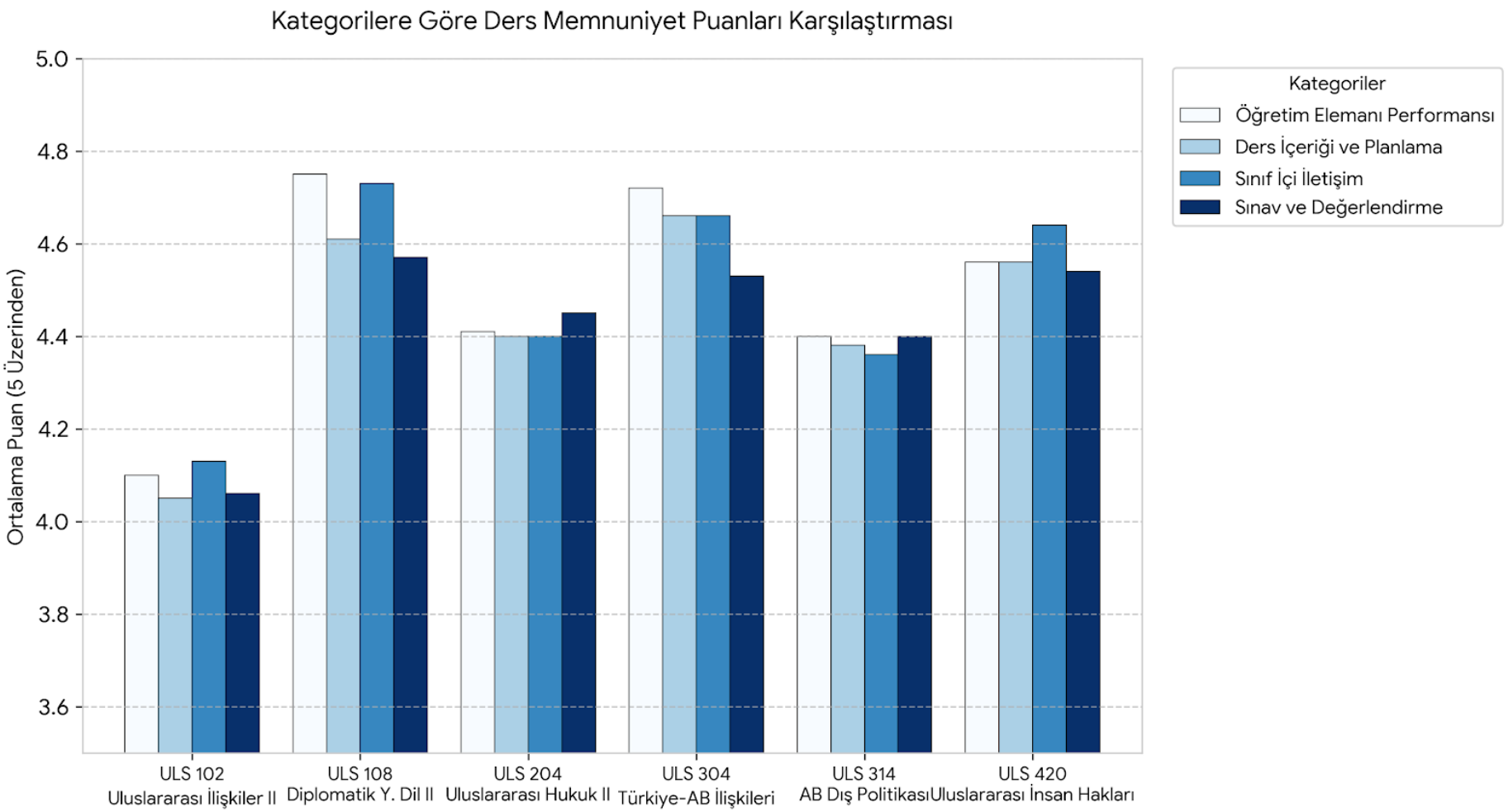
Anketlere katılım yoğunluğu derslere göre farklılaşmış olup, bu raporda anket katılımcı sayısı 5 ve üzeri olan derslerin (zorunlu ve seçmeli ders özelliklerine dikkat edilerek) değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Anket verilerindeki metinsel ifadeleri (Örn: "5. Kesinlikle Katılıyorum" = 5, "1. Kesinlikle Katılmıyorum" = 1) sayısal değerlere dönüştürerek temel kategoriler bazında bir ortalama çıkarılmıştır. AKTS anketlerine katılım çok düşük seviyede olduğundan, söz konusu anketlere yönelik bir analiz yapılmamıştır.

**Ders Değerlendirme Analiz Tablolarının oluşturulmasında yapay zekâ desteği alınmıştır.*

1. Genel Özet ve Analiz Tablosu

Değerlendirmeye alınan 6 ders genelinde toplam **79 yanıt** incelenmiştir. Tüm sorular 5'li Likert ölçeğinde (1: Kesinlikle Katılmıyorum ... 5: Kesinlikle Katılıyorum) puanlanmış ve 4 ana kategori altında gruplandırılmıştır:

Ders Kodu ve Adı	Katılımcı Sayısı (N)	Öğretim Elemanı Performansı	Ders İçeriği ve Planlama	Sınıf İçi İletişim	Sınav ve Değerlendirme	Genel Ortalama	Memnuniyet Düzeyi
ULS 108 - Diplomatik Yabancı Dil II	12	**4,75**	4,61	4,73	4,57	**4,65**	Çok Yüksek
ULS 304 - Türkiye-AB İlişkileri	17	**4,72**	4,66	4,66	4,53	**4,65**	Çok Yüksek
ULS 420 - Uluslararası İnsan Hakları	13	4,56	4,56	**4,64**	4,54	**4,57**	Çok Yüksek
ULS 204 - Uluslararası Hukuk II	11	4,41	4,40	4,40	**4,45**	**4,41**	Yüksek
ULS 314 - AB Dış Politikası	9	4,40	4,38	4,36	4,40	**4,38**	Yüksek
ULS 102 - Uluslararası İlişkiler II	17	4,10	4,05	4,13	4,06	**4,08**	İyi


Kategorilere Göre Ders Memnuniyet Puanları Karşılaştırması
Ortalama Puan (5 Üzerinden)
5.0
4.8
4.6
4.4
4.2
4.0
3.8
3.6
ULS 102
Uluslararası İlişkiler II
ULS 108
Diplomatik Y. Dil II
ULS 204
Uluslararası Hukuk II
ULS 304
Türkiye-AB İlişkileri
ULS 314
AB Dış Politikası
ULS 420
Uluslararası İnsan Hakları
Kategoriler
Öğretim Elemanı Performansı
Ders İçeriği ve Planlama
Sınıf İçi İletişim
Sınav ve Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler:

- **Öğretim Elemanlarının Yüksek Performansı ve Hâkimiyeti:** İncelenen tüm derslerde öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelme, konuya hâkimiyet ve ders programına sadık kalma oranları oldukça yüksektir.
- **Sınıf İçi İletişim ve Erişilebilirlik:** Öğretim elemanlarının genel tutumları olumlu bulunmakta, görüşme saatlerinde öğrencilere erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Ders İçeriklerinin Zenginliği:** Müfredat kapsamının ders amaçlarıyla uyumlu ve doyurucu olduğu görülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- **Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği:** Sınav dışı değerlendirme yöntemlerinin (ödev, quiz, derse katılım, proje) derslere katkısının bazı derslerde görece daha düşük algılanması.
- **Sınav Sonrası Geri Bildirim:** Sınav kâğıtlarının/cevaplarının incelenmesi ve değerlendirme süreçlerindeki şeffaflık beklentisi.
- **1. Sınıf Düzeyinde Uyum:** Alt sınıflardaki (özellikle ULS 102) genel memnuniyet puanlarının üst sınıflara göre biraz daha düşük seyretmesi.

Düzeltici Faaliyetler:

1. **Sınav Geri Bildirim Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:** Sınav sonrasında öğrencilerin kâğıtlarını ve cevap anahtarlarını inceleyebilmelerine yönelik süreçlerin netleştirilmesi.
2. **Ödev ve Alternatif Değerlendirme Tasarımı:** Derslerde verilen ödev ve projelerin öğrenme çıktılarıyla daha doğrudan eşleştirilerek ders başarısına katkısının belirginleştirilmesi.
3. **Müfredat ve Materyal Desteği:** Ders kaynaklarının ve önerilen kitapların erişilebilirliği ile ilgili öğrencilere önceden rehberlik sunulması.